

PROFIELSCHETS TEN BEHOEVE VAN DE WERVING EN SELECTIE DIRECTEUR/BESTUURDER VOOR DE KONINGIN WILHEMINA SCHOOL EN DE STICHTING HERVORMDE SCHOLEN TE VOORTHUIZEN

Informatie over het Bevoegd gezag en de Koningin Wilhelmina School

1. Bevoegd gezag

De Stichting Hervormde scholen te Voorthuizen heeft twee scholen voor basisonderwijs onder haar beheer: de Koningin Wilhelmina School en De Wheeschool. Beide scholen hebben een managementteam bestaande uit een directeur, bouwcoördinatoren en een IB-er. Beide directeuren dragen de bestuursverantwoordelijkheid en leggen verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

De bestuursverantwoordelijkheid ligt bij aanvang bij de directeur van De Wheeschool. Deze verdeelt op een ander af te spreken moment de portefeuilles met de directeur van de Koningin Wilhelmina School.

De directeuren van de Koningin Wilhelmina School en De Wheeschool zijn integraal verantwoordelijk voor alle schoolzaken en werken nauw samen. Werkzaamheden worden in onderling overleg zo efficiënt mogelijk verdeeld, daarbij gebruik makend van elkaars voorkeuren/talenten. Op schoolniveau is de directeur uiteraard zelf verantwoordelijk.

Op de website van de Koningin Wilhelmina School is veel informatie over de school beschikbaar, waaronder de schoolgids, het schoolplan, het ondersteuningsprofiel en het inspectie-rapport, zie www.kwsvoorthuizen.nl

2. Persoonlijkheidsschets

De schets van de school en de aandachtspunten voor de komende periode vragen om een inspirerende en daadkrachtige directeur die het stapsgewijs verder ontwikkelen van kindgericht kwalitatief hoog onderwijs binnen de school begeleidt. Hij formuleert helder beleid en geeft, in samenwerking met alle geledingen, de lijnen aan voor de koers van de school. De directeur enthousiasmeert, inspireert de medewerkers; stimuleert de inbreng van ideeën en initiatieven en maakt gebruik van hun kwaliteiten en ervaringen. Hij weet hoe veranderprocessen in een school ontwikkeld, gestuurd en geborgd moeten worden.

De directeur is toegankelijk en is zichtbaar binnen en buiten de school aanwezig. Hij stáát voor de school, haar leerlingen en medewerkers, behartigt extern de belangen van de Koningin Wilhelmina School en versterkt de positie van de school. Hij toont een groot verbindend vermogen en versterkt waar nodig de onderlinge betrokkenheid tussen leerlingen, ouders en medewerkers. Hij weet wat er in de groepen speelt en heeft passend onderwijs als uitgangspunt. De directeur heeft een natuurlijk overwicht, is ondernemend en is een besluitvaardig leidinggevende.

2. Identiteit, kennis, ervaring en (beroeps)houding

- De kandidaat is de identiteitsdrager van de school en kiest uit overtuiging voor Christelijk onderwijs;
- De kandidaat beschikt over minimaal HBO werk- en denkniveau;
- De kandidaat heeft aantoonbare ervaring als leidinggevende van een school;
- De kandidaat beschikt over een heldere onderwijskundige visie en strategisch inzicht;
- De kandidaat is communicatief vaardig in woord en geschrift;
- De kandidaat heeft kennis van financiën en is in staat budgetverantwoordelijkheid te dragen;
- De kandidaat is daadkrachtig en geeft vorm aan een heldere besluitvorming;
- De kandidaat is een goede gesprekspartner voor medewerkers en ouders;
- De kandidaat heeft een coachende en toegankelijke maar ook besluitvaardige stijl van leidinggeven;
- De kandidaat kiest vanuit een levend, persoonlijk geloof uit volle overtuiging voor het christelijk onderwijs;
- De kandidaat opereert als een teamspeler in de samenwerking met de collega directeur-bestuurder van De Wheeschool.

4. Competenties

De Koningin Wilhelmina School is op zoek naar een integrale schoolleider die in staat is om samen met het team te werken vanuit de unieke kernwaarde: 'een waardevolle basis'.

De nieuwe directeur is in staat om vanuit belangrijke beleidsterreinen het bestuur te adviseren.

Wij zijn niet op zoek naar het schaap met de vijf poten, maar wel naar de volgende competenties:

- Personeel en cultuur
- Management en besturing
- Onderwijskundig (pedagogisch; didactisch; inzetten leermiddelen; ICT)
- Financiën en beheer
- Marketing en communicatie

Personeel en Cultuur

Medewerkers van de Koningin Wilhelmina School zijn mensen die vanuit een levende relatie met Jezus Christus in staat zijn te reflecteren op het eigen gedrag en dat van anderen. Verder nemen zij de verbinding met anderen als uitgangspunt en hebben ze het vermogen om verbinding met leerlingen, collega's en ouders te maken om daarmee ruimte te creëren voor ontwikkeling, zowel van leerlingen, ouders, collega's en zichzelf.

Wij zoeken iemand die hierbij aansluit. Wij zoeken iemand die luistert. Iemand die de kern van het probleem en de belangrijkste aspecten daarvan boven tafel te krijgen. Hij geeft respectvol, opbouwend en resultaatgerichte feedback; toont oprechte belangstelling voor motieven, gevoelens en behoeften; communiceert helder en duidelijk.

Verder vinden wij het belangrijk dat de nieuwe directeur in het team uiting geeft aan resultaatgerichte en respectvolle waardering voor prestaties van teamleden. Hij creëert bewustwording van gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het oplossen van een probleem. Hij is bevlogen en weet wat het is om een frisse wind te laten waaien. Ook weet hij te inspireren en te bewegen tot effectieve samenwerking.

De nieuwe directeur formuleert beleid dat consistent is met onze unieke kernwaarde: 'een waardevolle basis'. Hij zorgt voor de integratie van beleidsonderdelen en daarmee voor een duidelijk en samenhangend beleid; analyseert de evaluaties en bepaalt welke factoren moeten worden beïnvloed om een verbetering tot stand te brengen.

Wij verwachten van de nieuwe directeur dat hij zelf in verschillende situaties handelt vanuit de met elkaar afgesproken waarden en normen (integriteit). Hij komt gemaakte afspraken na en aanvaardt de consequenties daarvan. Hij confronteert medewerkers met gedrag dat niet overeenstemt met de gewenste normen. Ook gaat hij in gesprekken uit van waargenomen gedrag en oordeelt niet over de persoon. Hij onderneemt acties vanuit een gezonde onafhankelijke houding.

Management en Besturing

Wij zoeken een directeur die zorgt in de aansturing van medewerkers voor een cyclische aanpak in het bereiken van resultaten: bedenken, uitvoeren, evalueren en bijstellen van beleid. Hij zorgt voor duidelijkheid over de verdeling van verantwoordelijkheden en handelt overeenkomstig deze verantwoordelijkheden; laat vertrouwen zien in de deskundigheid van de ander om op eigen wijze afgesproken resultaten te halen; initieert de totstandkoming van een jaarplanning waarbinnen teams/medewerkers hun activiteiten kunnen plannen.

Ook verwachten wij van de nieuwe directeur dat hij een beslissing durft te nemen, ook als het besluit niet door iedereen wordt gedeeld. Hij is aanspreekbaar op de gevolgen van het besluit. Hij weet bij het nemen van beslissingen het evenwicht te bewaren tussen voortvarendheid en zorgvuldigheid. Hij communiceert aan alle betrokkenen wat besloten is, wat de redenen van het besluit zijn en wat de gevolgen van het besluit zijn.

Onderwijsfunctie

In het onderwijs wordt Handelingsgericht gedacht en gewerkt. Vanuit de behoeften van leerlingen wordt het onderwijsaanbod samengesteld. Dit aanbod wordt door de leerkracht georganiseerd en wordt veelal in de groep aangeboden.

Onze nieuwe directeur maakt met het team afspraken over resultaten om gestelde onderwijsdoelen te bereiken en helpt effectief als daaraan behoefte is. Hij analyseert samen met de collega's de oorzaken van eventuele belemmeringen en knelpunten en bepaalt of maatregelen genomen moeten worden dan wel of de afgesproken doelen moeten worden gewijzigd.

Financiën en beheer

In de uitvoering van dit plan zijn de financiële middelen en de wijze waarop ze beheerd worden een belangrijk sturingsinstrument. De begrotingen vormen een afspiegeling van het beleid op de langere termijn.

Onze nieuwe directeur moet in staat zijn budgetverantwoordelijkheid te dragen, is in staat vanuit de strategische doelen een vertaling te maken naar de onderwijspraktijk en hij moet op een transparante wijze verantwoording af kunnen leggen over de gemaakte keuzes.

Marketing en communicatie

De nieuwe directeur is het boegbeeld van de school. Hij is zichtbaar en gemakkelijk voor ouders en kinderen toegankelijk. Hij is gevoelig voor signalen uit de omgeving en weet hier creatief op in te spelen. Hij is zich bewust van het unieke van de school en weet dit bij (potentiële) ouders onder de aandacht te brengen. Het marketing en communicatie beleid wordt afgestemd met de collega directeur/bestuurder van De Wheemschool. Onze identiteit zijn onze wortels en zijn in alles leidend.