

WМК · PO



Vragenlijst ouders/verzorgers 2018

Uitslagen Vragenlijst

Koningin Wilhelmina School

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	7
Schoolgegevens	7
Periode van afname	7
Aantal respondenten	7
Waardering van het responspercentage	7
Waardering van de scores	7
Meerkeuzevragen	9
Kwaliteitszorg	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Leerstofaanbod	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Bespreekpunten	11
Leertijd	12
Sterke punten	12
Mogelijke verbeterpunten	12
Bespreekpunten	12
Pedagogisch Handelen	13
Sterke punten	13
Bespreekpunten	13
Didactisch Handelen	14
Sterke punten	14
Bespreekpunten	14
Afstemming	15
Sterke punten	15
Bespreekpunten	15
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	16
Bespreekpunten	16
Schoolklimaat	17
Mogelijke verbeterpunten	17
Bespreekpunten	17
Zorg en begeleiding	18
Mogelijke verbeterpunten	18
Bespreekpunten	18
Opbrengsten	19
Bespreekpunten	19
Sociale veiligheid	20
Mogelijke verbeterpunten	20
Bespreekpunten	20
Incidenten	21
Mogelijke verbeterpunten	21
Bespreekpunten	21
Eindcijfer	22
Meerkeuzevragen	23

Veiligheidsbeleving	24
Bespreekpunten	24
Het optreden van de leraar	25
Bespreekpunten	25
De opstelling van de leerling	26
Mogelijke verbeterpunten	26
Bespreekpunten	26
Welbevinden	27
Sterke punten	27
Bespreekpunten	27
Fysieke veiligheid	28
Sterke punten	28
Men is het eens over	28
Bespreekpunten	28
Sociale veiligheid	29
Sterke punten	29
Men is het eens over	29
Bespreekpunten	29
Psychische veiligheid	30
Sterke punten	30
Men is het eens over	30
Bespreekpunten	30
Materiële zaken	31
Sterke punten	31
Men is het eens over	31
Bespreekpunten	31
Cijfers	32
Opmerkingen	33
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	34
Sterke punten	34
Mogelijke verbeterpunten	34
Men is het eens over	35
Bespreekpunten	35
Slotconclusies	36
Waardering van de vragen	36
Hoogste en laagste scores	36

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst ouders/verzorgers 2018 van Koningin Wilhelmina School. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Incidenten	6 vragen
Eindcijfer	1 vragen
Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 114 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Koningin Wilhelmina School
Adres	Van den Berglaan 12
Postcode + Plaats	3781 GG Voorthuizen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 4 april 2018 tot 26 mei 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	164
Aantal afgerond	103
Responspercentage	63%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend











De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

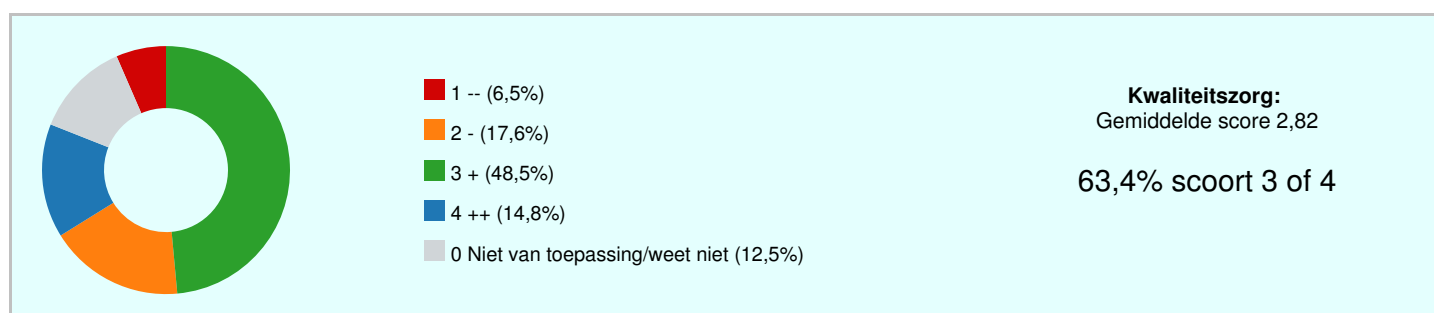
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	13	
2	10	
3	9	
4	12	
5	13	
6	16	
7	20	
8	10	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	61	
meisje	42	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,37	2,39	-0,01	0,82	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	2,83	3,01	-0,18	0,65	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,04	2,23	-0,20	0,77	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,81	2,82	-0,02	0,77	
De school staat goed bekend	3,20	3,15	+0,05	0,54	
De ouders spreken positief over de school	3,00	3,05	-0,05	0,61	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,34	3,31	+0,03	0,57	
	2,82	2,89	-0,07	0,80	



Mogelijke verbeterpunten

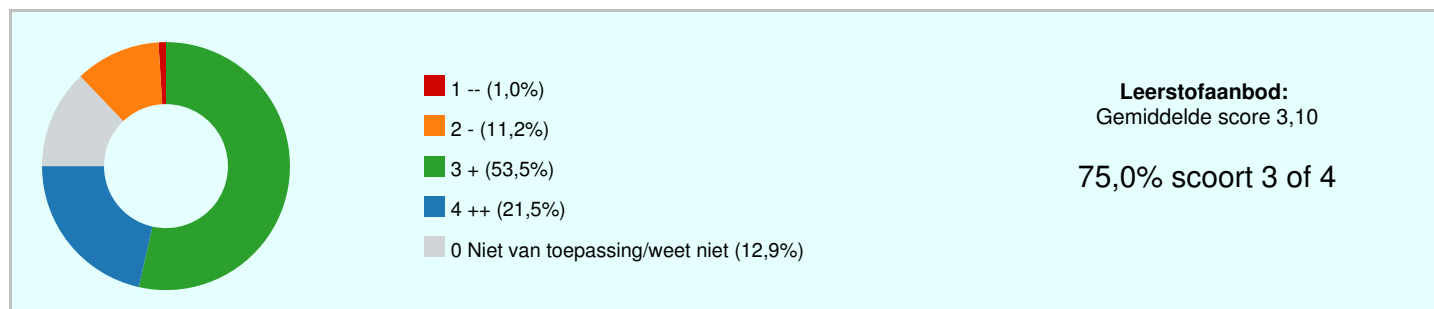
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren

Bespreekpunten

- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren

Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,36	3,29	+0,07	0,60	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,78	3,02	-0,25	0,64	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,19	3,31	-0,12	0,59	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,02	3,13	-0,11	0,65	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,28	3,36	-0,08	0,56	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	2,99	3,05	-0,06	0,62	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,04	3,20	-0,16	0,57	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	2,99	3,11	-0,12	0,72	
	3,10	3,19	-0,09	0,64	



Mogelijke verbeterpunten

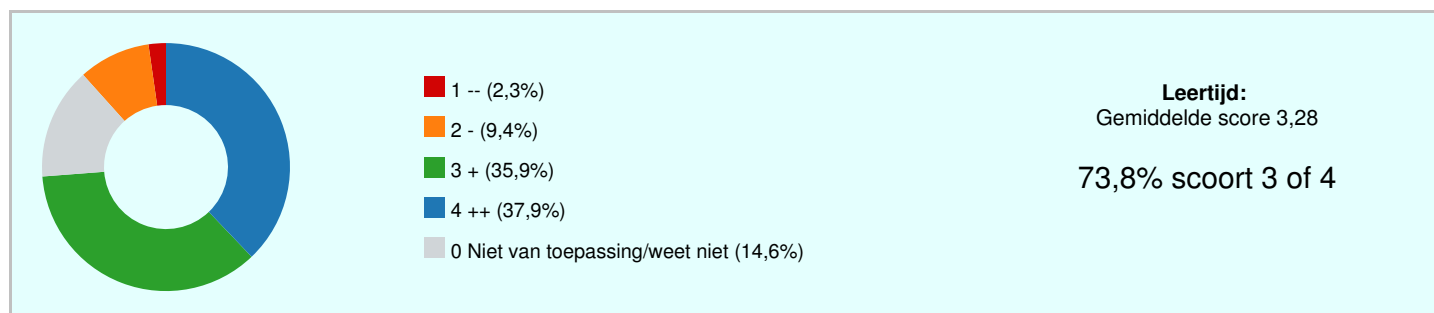
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen

Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,49	3,56	-0,07	0,61	
De school eindigt goed op tijd	3,20	3,35	-0,14	0,78	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	2,96	3,08	-0,12	0,77	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,11	3,08	+0,03	0,75	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,62	3,56	+0,05	0,57	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,21	3,41	-0,21	0,86	
	3,28	3,36	-0,08	0,76	



Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

Mogelijke verbeterpunten

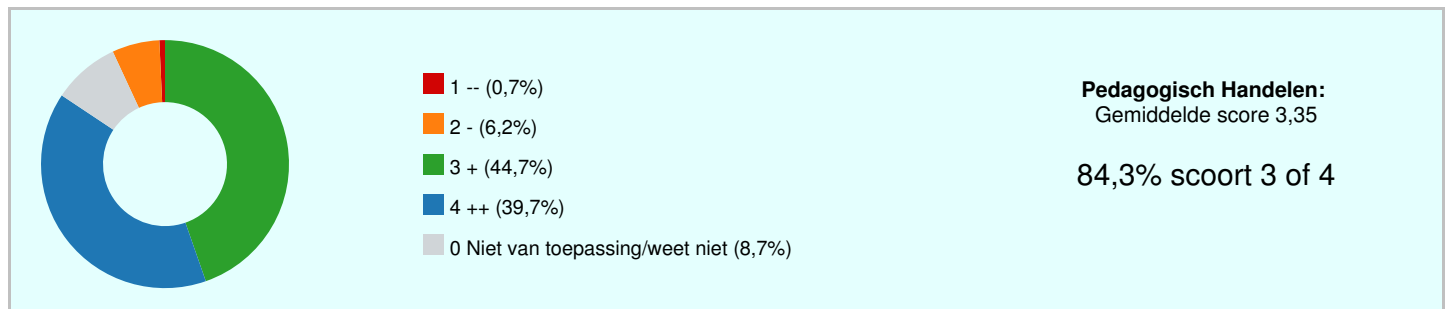
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school eindigt goed op tijd
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,15	3,22	-0,07	0,63	
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,25	3,29	-0,04	0,65	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,27	3,33	-0,07	0,57	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,05	3,20	-0,15	0,70	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,55	3,52	+0,03	0,57	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,52	3,47	+0,05	0,58	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,57	3,51	+0,06	0,57	
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,39	3,49	-0,10	0,66	
	3,35	3,38	-0,03	0,64	



Sterke punten

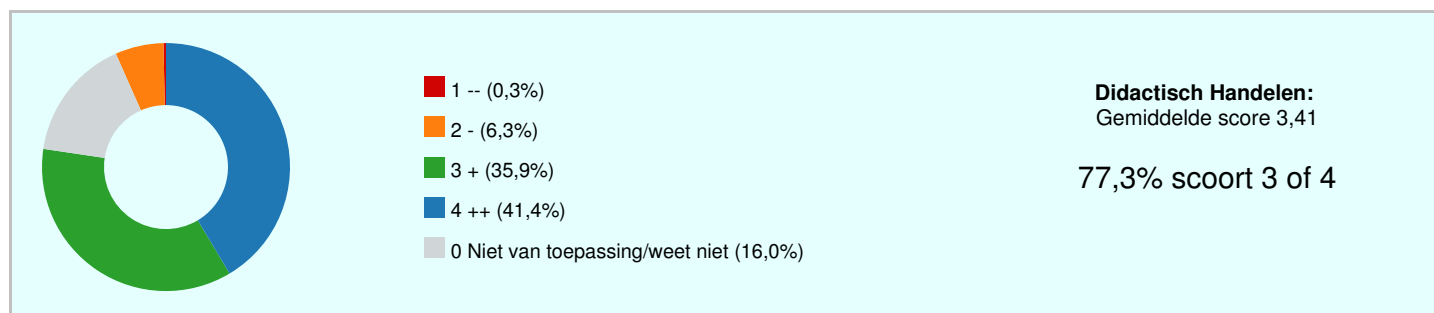
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school
- Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar is een goede leraar	3,51	3,46	+0,04	0,52	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,42	3,35	+0,07	0,63	
De leraar kan goed uitleggen	3,49	3,43	+0,06	0,59	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,44	3,31	+0,12	0,65	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,31	3,20	+0,11	0,70	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,26	3,26	-0,01	0,74	
	3,41	3,34	+0,07	0,64	



Sterke punten

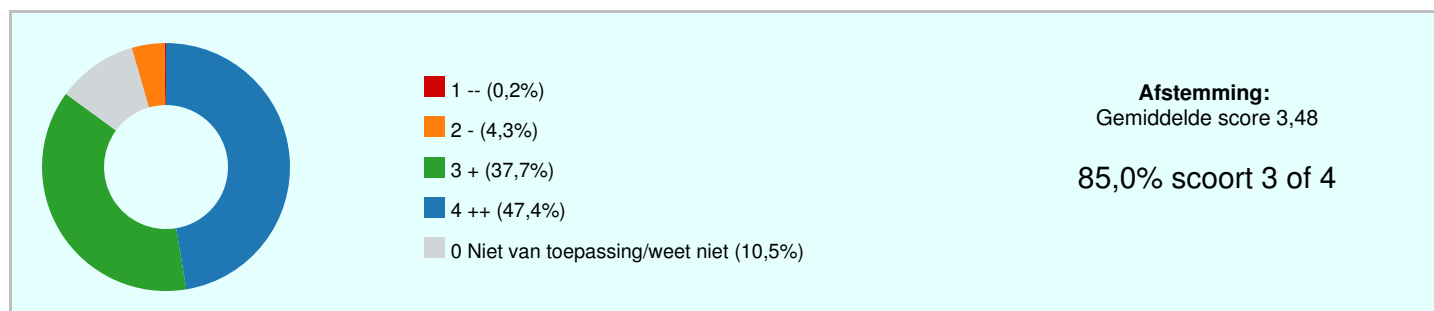
- De leraar is een goede leraar

Bespreekpunten

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,38	3,36	+0,02	0,61	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,38	3,30	+0,09	0,66	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,61	3,56	+0,05	0,53	
De leraar kan goed luisteren	3,50	3,43	+0,07	0,56	
De leraar laat je uitspreken	3,51	3,50	+0,00	0,60	
	3,48	3,43	+0,05	0,60	



Sterke punten

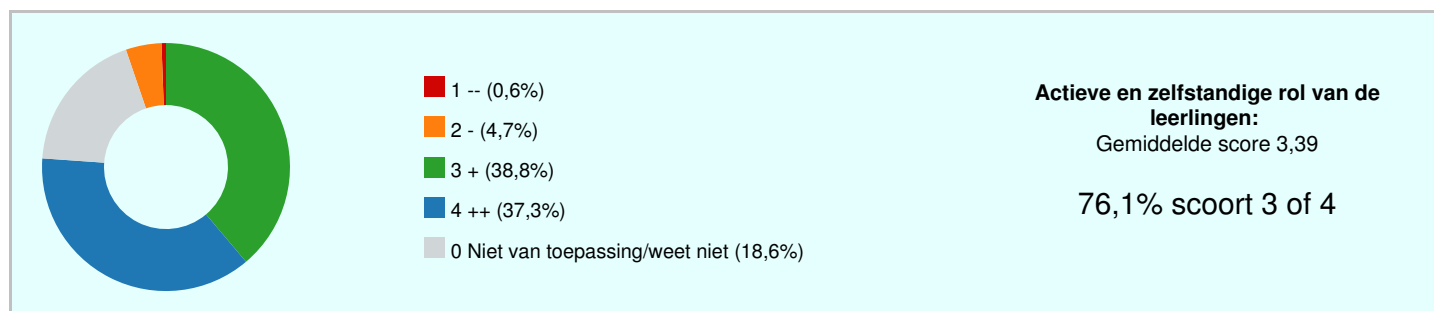
- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar laat je uitspreken

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar laat je uitspreken

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,36	3,25	+0,11	0,65	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,42	3,30	+0,11	0,61	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,38	3,41	-0,03	0,63	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,44	3,45	0,00	0,54	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,32	3,44	-0,11	0,69	
Totaal	3,39	3,37	+0,02	0,63	

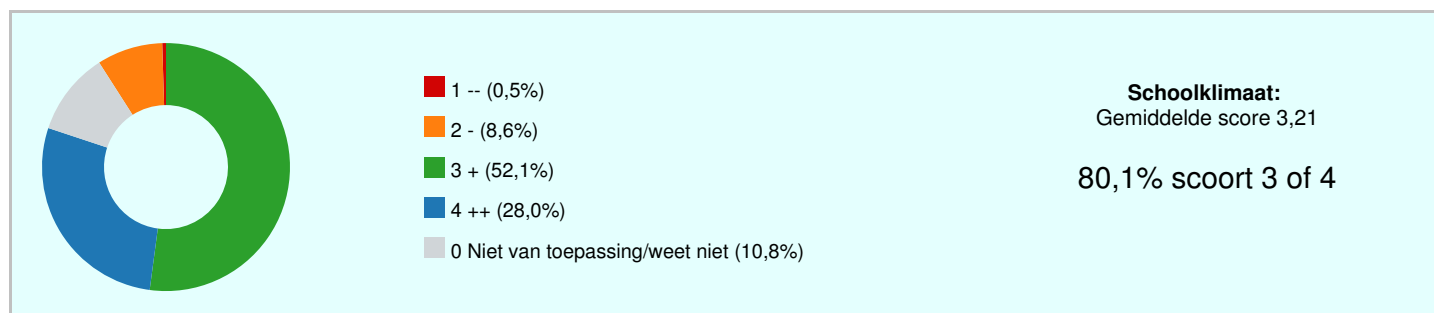


Bespreekpunten

- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,12	3,09	+0,03	0,65	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,30	3,31	-0,01	0,63	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	2,98	3,08	-0,10	0,63	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,15	3,18	-0,03	0,64	
De sfeer op school is goed	3,36	3,36	+0,01	0,52	
De school ziet er verzorgd uit	3,31	3,24	+0,07	0,58	
	3,21	3,21	0,00	0,62	



Mogelijke verbeterpunten

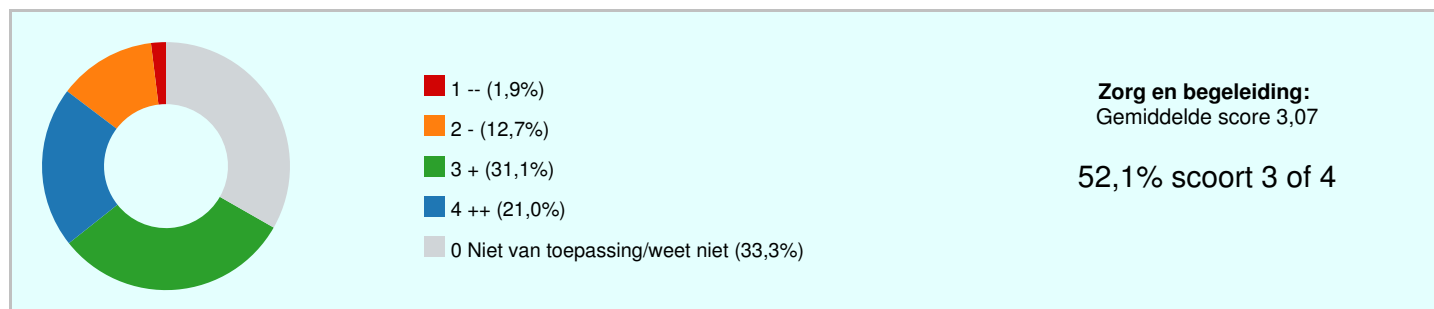
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders

Bespreekpunten

- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik ben tevreden over de ouderavonden
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,41	3,32	+0,09	0,67	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	2,97	2,98	0,00	0,83	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,65	2,98	-0,33	0,89	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	2,89	3,06	-0,17	0,80	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	2,75	2,96	-0,22	0,85	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,19	3,16	+0,03	0,77	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,26	3,16	+0,10	0,55	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,17	3,35	-0,18	0,68	
	3,07	3,13	-0,06	0,79	



Mogelijke verbeterpunten

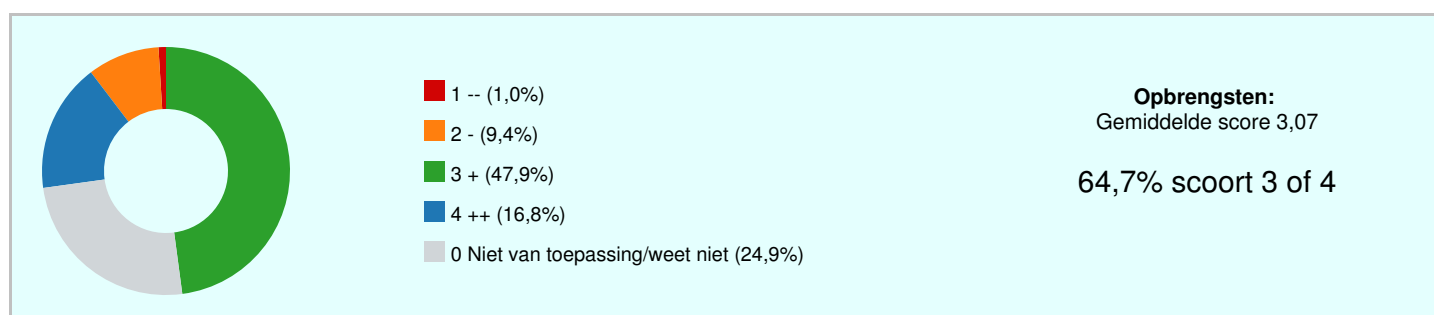
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken

Bespreekpunten

- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,17	3,15	+0,02	0,55	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,02	3,19	-0,17	0,69	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,06	3,27	-0,21	0,61	
	3,07	3,21	-0,13	0,63	

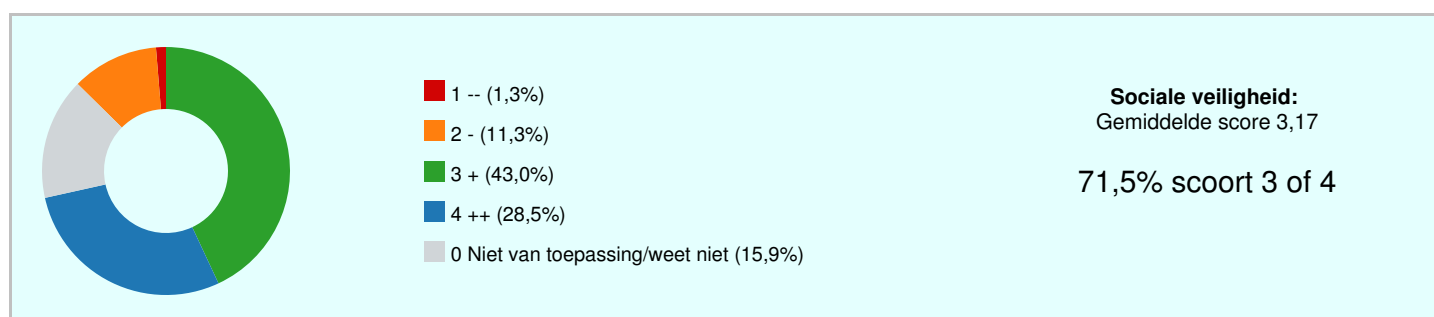


Bespreekpunten

- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,31	3,42	- 0,11	0,64	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,19	3,33	- 0,13	0,71	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	2,97	3,07	- 0,10	0,75	
	3,17	3,29	- 0,11	0,71	



Mogelijke verbeterpunten

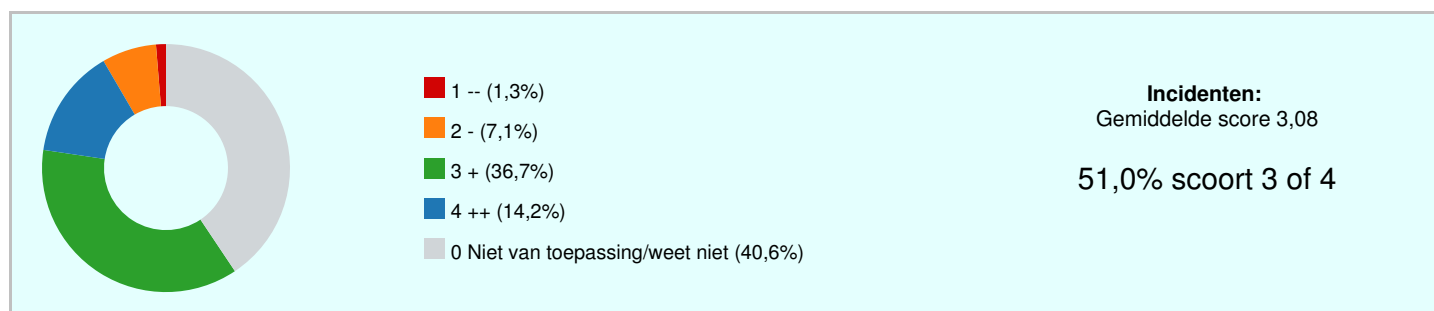
- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen

Bespreekpunten

- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	2,93	3,04	- 0,10	0,76	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,15	3,29	- 0,14	0,52	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,18	3,35	- 0,17	0,62	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	2,97	3,06	- 0,09	0,69	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3,15	3,22	- 0,07	0,70	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	3,17	3,20	- 0,03	0,52	
	3,08	3,18	- 0,11	0,66	



Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden

Bespreekpunten





- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden

Eindcijfer

Welk cijfer geeft u de school?

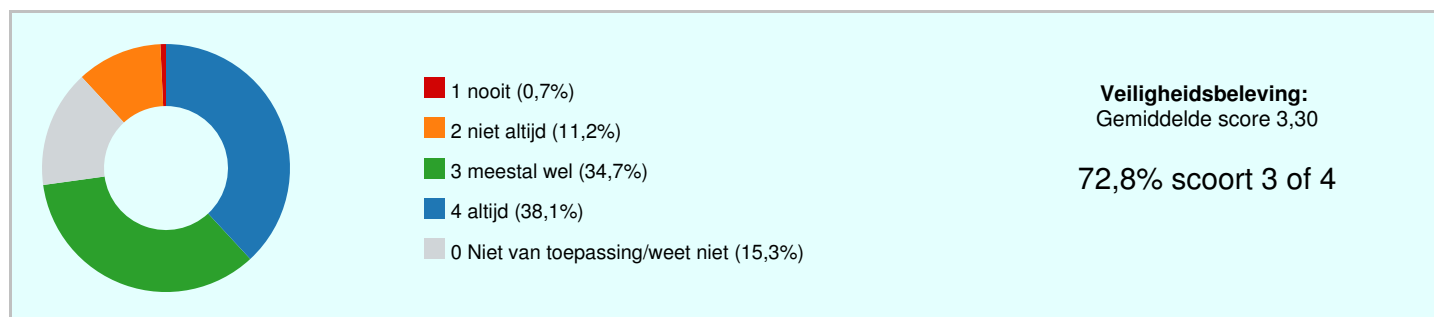
7,5

Meerkeuzevragen

Mijn kind is een		
Jongen	54	
Meisje	41	
In welke groep zit uw kind?		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	41	
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	54	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,16	3,40	-0,24	0,75	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,33	3,53	-0,20	0,72	
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,50	3,63	-0,13	0,61	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,18	3,47	-0,29	0,78	
	3,30	3,51	-0,21	0,72	

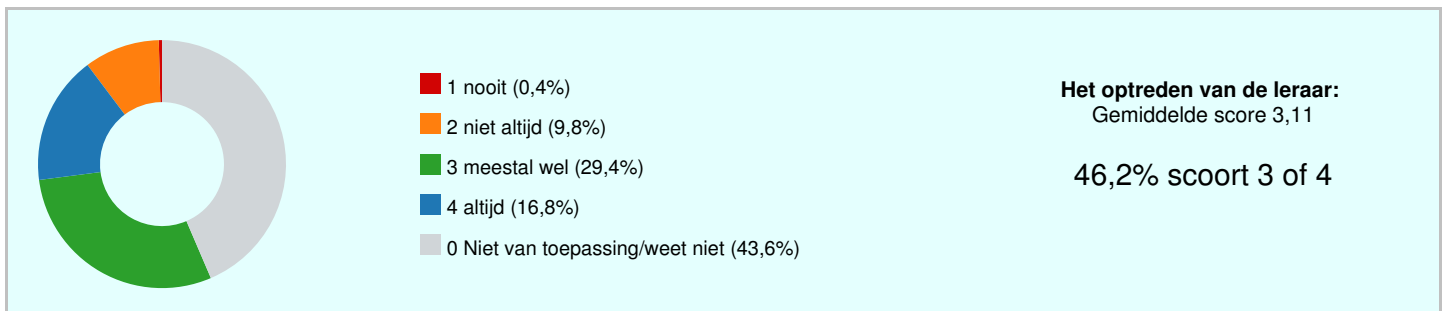


Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein
- Mijn kind voelt zich veilig op school

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	3,05	3,24	- 0,19	0,69	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,19	3,38	- 0,18	0,69	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,00	3,26	- 0,26	0,75	
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,11	3,28	- 0,17	0,66	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,07	3,17	- 0,09	0,72	
De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,16	3,34	- 0,18	0,73	
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,14	3,39	- 0,25	0,62	
	3,11	3,30	- 0,19	0,70	

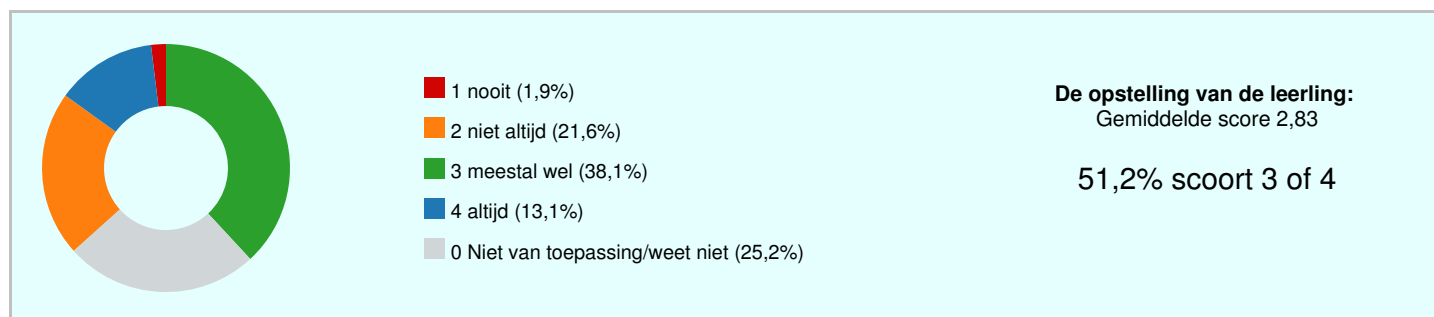


Bespreekpunten

- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten
- De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	2,82	2,94	-0,12	0,76	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,77	2,90	-0,13	0,79	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	2,67	2,91	-0,24	0,69	
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,08	3,31	-0,23	0,62	
	2,83	3,01	-0,18	0,74	



Mogelijke verbeterpunten

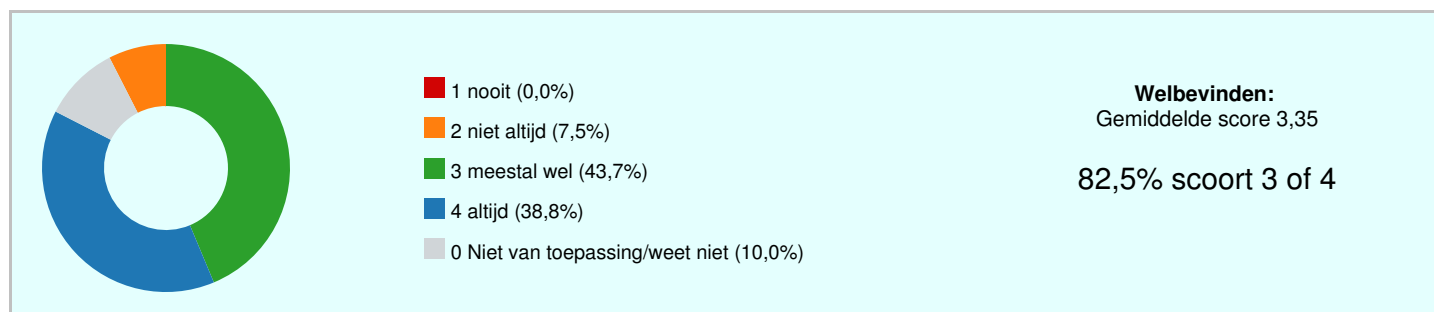
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten

Bespreekpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,22	3,39	-0,17	0,63	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,24	3,38	-0,14	0,61	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,31	3,34	-0,03	0,60	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,62	3,60	+0,02	0,59	
	3,35	3,42	-0,08	0,63	



Sterke punten

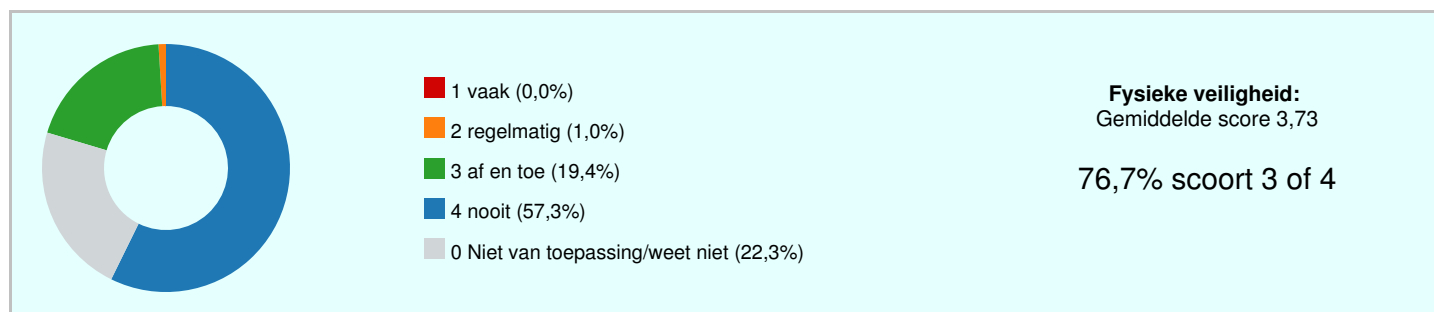
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Bespreekpunten

- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas
- Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,75	3,67	+0,08	0,43	
Mijn kind wordt geschopt	3,71	3,72	-0,01	0,48	
Mijn kind wordt geknepen	3,81	3,78	+0,04	0,45	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,63	3,64	-0,02	0,51	
	3,73	3,70	+0,02	0,47	



Sterke punten

- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt
- Mijn kind wordt geschopt

Men is het eens over

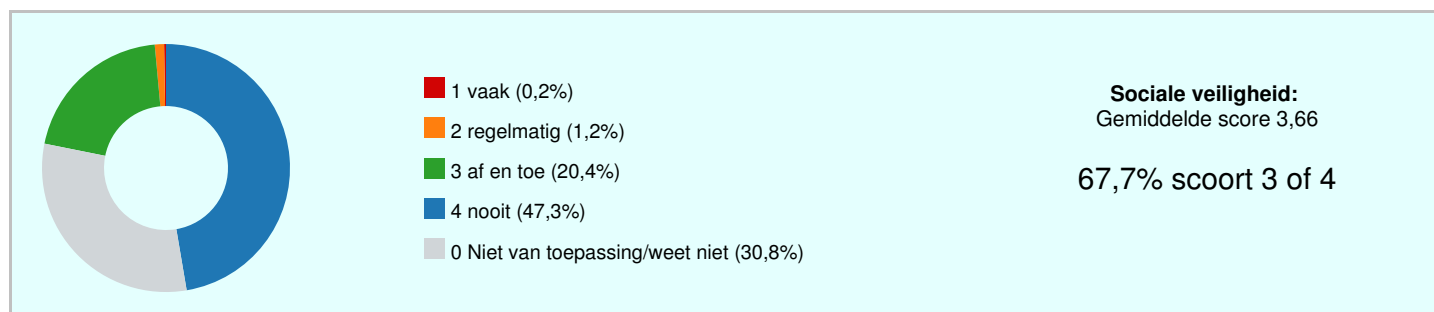
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt
- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geschopt

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt gepest	3,53	3,57	-0,04	0,55	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,62	3,59	+0,02	0,54	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,64	3,59	+0,04	0,58	
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	4,00	3,93	+0,07	0,00	
	3,66	3,65	+0,00	0,53	



Sterke punten

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt buitengesloten
- Mijn kind wordt uitgescholden

Men is het eens over

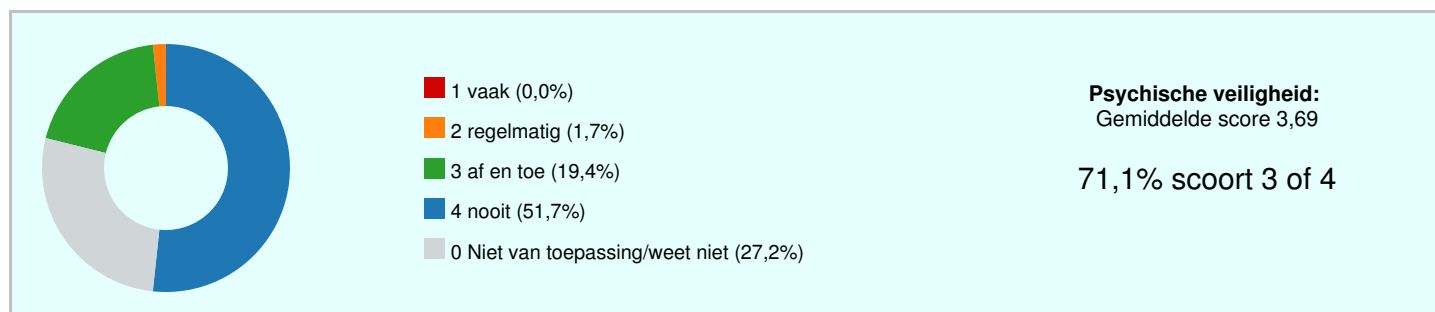
- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt buitengesloten
- Mijn kind wordt gepest
- Mijn kind wordt uitgescholden

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,53	3,57	-0,04	0,57	
Mijn kind wordt belachelijk gemaakt	3,62	3,72	-0,10	0,54	
Mijn kind wordt voor gek gezet	3,68	3,75	-0,07	0,50	
Mijn kind wordt bedreigd	3,92	3,91	+0,01	0,31	
	3,69	3,74	-0,05	0,51	



Sterke punten

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Men is het eens over

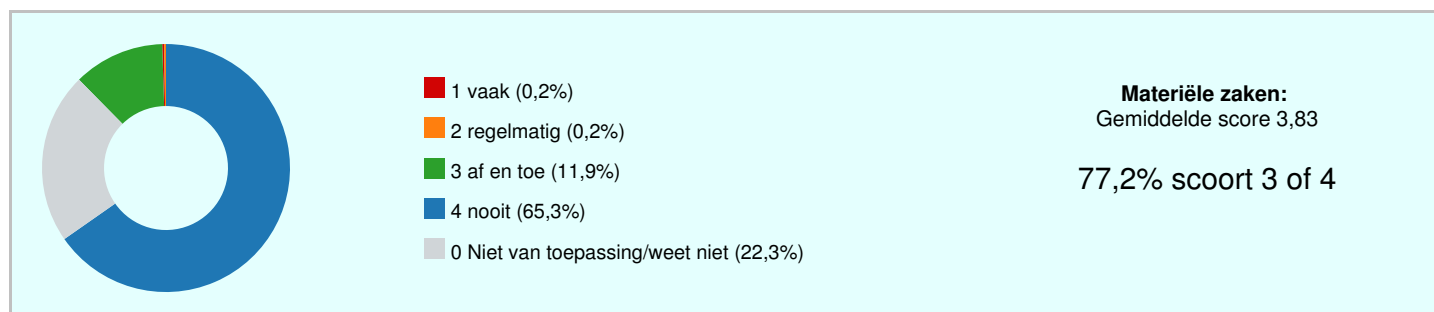
- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt uitgelachen
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Materiële zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,84	3,87	-0,03	0,37	
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,96	3,93	+0,04	0,19	
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	3,86	3,86	+0,00	0,44	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,65	3,64	+0,01	0,50	
	3,83	3,83	+0,00	0,41	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

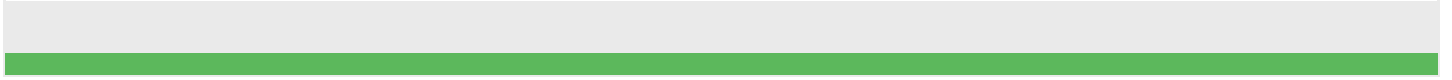
Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind

Cijfers

Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	7,7
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer	7,8

Opmerkingen



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	2,82	2,89	-0,07	0,80	
Leerstofaanbod	3,10	3,19	-0,09	0,64	
Leertijd	3,28	3,36	-0,08	0,76	
Pedagogisch Handelen	3,35	3,38	-0,03	0,64	
Didactisch Handelen	3,41	3,34	+0,07	0,64	
Afstemming	3,48	3,43	+0,05	0,60	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,39	3,37	+0,02	0,63	
Schoolklimaat	3,21	3,21	0,00	0,62	
Zorg en begeleiding	3,07	3,13	-0,06	0,79	
Opbrengsten	3,07	3,21	-0,13	0,63	
Sociale veiligheid	3,17	3,29	-0,11	0,71	
Incidenten	3,08	3,18	-0,11	0,66	
Veiligheidsbeleving	3,30	3,51	-0,21	0,72	
Het optreden van de leraar	3,11	3,30	-0,19	0,70	
De opstelling van de leerling	2,83	3,01	-0,18	0,74	
Welbevinden	3,35	3,42	-0,08	0,63	
Fysieke veiligheid	3,73	3,70	+0,02	0,47	
Sociale veiligheid	3,66	3,65	+0,00	0,53	
Psychische veiligheid	3,69	3,74	-0,05	0,51	
Materiële zaken	3,83	3,83	+0,00	0,41	

Sterke punten

- Materiële zaken
- Fysieke veiligheid
- Psychische veiligheid

Mogelijke verbeterpunten

- Kwaliteitszorg
- De opstelling van de leerling

Men is het eens over

- Materiële zaken
- Fysieke veiligheid

Bespreekpunten

- Kwaliteitszorg
- Zorg en begeleiding
- Leertijd

Slotconclusies

Koningin Wilhelmina School scoort als school een 3,27. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 63%: 103 van de 164 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	1,8%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	17	14,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	34	29,8%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	27	23,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	20	17,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	6	5,3%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,34	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,04	
Leerstofaanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,36	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,78	
Leertijd		
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,62	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	2,96	
Pedagogisch Handelen		
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,57	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,05	
Didactisch Handelen		
De leraar is een goede leraar	3,51	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,26	
Afstemming		

Beleidsterrein	GSES	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,61	
De leraar heeft goed zicht op de eisen van mijn zoon/dochter	3,38	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,44	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,32	
Schoolklimaat		
De sfeer op school is goed	3,36	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	2,98	
Zorg en begeleiding		
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,41	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,65	
Opbrengsten		
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,17	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,02	
Sociale veiligheid		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,31	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	2,97	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,18	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	2,93	
Veiligheidsbeleving		
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,50	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,16	
Het optreden van de leraar		
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,19	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,00	
De opstelling van de leerling		
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,08	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	2,67	

Beleidsterrein	GSES	
Welbevinden		
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,62	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,22	
Fysieke veiligheid		
Mijn kind wordt geknepen	3,81	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,63	
Sociale veiligheid		
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	4,00	
Mijn kind wordt gepest	3,53	
Psychische veiligheid		
Mijn kind wordt bedreigd	3,92	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,53	
Materiële zaken		
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,96	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,65	