



Eind en tussenopbrengsten 2017 - 2018 januari

Koningin Wilhelmina School

1 Toets uitslagen

1.1 Cito Centrale Eindtoets groep 8

Cito Centrale Eindtoets 2017

De normering ongecorrigeerde schoolscore zijn overgenomen van de overzichten van CITO.

M.i.v. schooljaar 2014-2015 wordt de Centrale eindtoets (basis of niveau) van het College voor toetsen en examens afgenomen.

De inspectie maakt voor alle scholen gebruik van de ongecorrigeerde schoolscore.

De onder- en bovengrens zijn afhankelijk van het percentage gewogen leerlingen op de hele school (teldatum 1 oktober van het schooljaar).

*norm voldoende - er is sprake van een voldoende score als de score op of boven de ondergrens ligt.

1.1 Cito Centrale Eindtoets

| Jaar | Ondergrens | Landelijk gemiddelde | Bovengrens | Schoolscore |
|-------------|------------|----------------------|------------|-------------|
| 2013 - 2014 | 533,9 | 535,9 | 537,9 | 533,1 |
| 2014 - 2015 | 538,7 | 534,9 | 543,6 | 541,2 |
| 2015 - 2016 | 532,0 | 534,5 | 537,0 | 535,3 |
| 2016 - 2017 | 533,2 | 535,1 | 538,1 | 536,6 |
| 2017 - 2018 | | | | |

Opmerkingen

Cito eindtoets 2017 scoort ruim voldoende.

1.2 Cito Centrale Eindtoets Taal

| Jaar | Gewicht / Schoolgroep | Ondergrens | Bovengrens | Score |
|-------------|-----------------------|------------|------------|-------|
| 2013 - 2014 | 9% | 67,9 | 74,5 | 71,2 |
| 2014 - 2015 | 8% | 103,8 | 112,5 | 108,1 |
| 2015 - 2016 | 5% | 91,0 | 100,3 | 95,7 |
| 2016-2017 | 5% | 92,1 | 101,3 | 96,7 |
| 2017 - 2018 | | | | |

Opmerkingen

De gemiddelde score 2017 ligt tussen de onder en bovengrens.

De Centrale eindtoets 2018 vindt plaats in april 2018.

1.3 Cito Centrale Eindtoets Rekenen

| Jaar | Gewicht / Schoolgroep | Ondergrens | Bovengrens | Score |
|-------------|-----------------------|------------|------------|-------|
| 2013 - 2014 | 9% | 35,5 | 41,0 | 38,2 |
| 2014 - 2015 | 8% | 65,6 | 72,7 | 69,6 |
| 2015 - 2016 | 5% | 50,6 | 58,5 | 54,5 |
| 2016 - 2017 | 5% | 54,9 | 62,5 | 58,7 |
| 2017 - 2018 | | | | |

Opmerkingen

De gemiddelde score 2017 ligt tussen de onder en bovengrens.

1.2 Cito Entreetoets groep 7

Cito Entreetoets 2017

De eindresultaten van een bepaald schooljaar zijn voldoende als de score op of boven het landelijk gemiddelde ligt.

Vanaf 2017 wordt de nieuwe versie van de Entree toets gebruikt.

Er zijn nu andere scoringsgetallen.

Vergelijking met andere jaren is daardoor lastig.

1.4 Cito Entreetoets

| Jaar | Gewicht / Schoolgroep | Norm Ondergrens | Bovengrens | School | Landelijk Gemiddelde |
|-------------|--------------------------|--------------------|------------|--------|----------------------|
| 2013 - 2014 | 9% | ? | ? | 270,7 | 292,3 |
| 2014 - 2015 | 8% | 262,7 | 291,5 | 277,1 | 292,2 |
| 2015 - 2016 | 5% NIEUWE TOETSVERSIE!!! | Onbekend | Onbekend | 113,0 | 118,0 |
| 2016 - 2017 | 5% | Onbekend | Onbekend | 116,9 | 121,7 |
| 2017 - 2018 | | | | | |

Opmerkingen

De gemiddelde score Entree toets groep 7 is iets onder landelijk gemiddelde voor onze schoolgroep.

De Entree toets 2018 vindt plaats in april-mei 2018.

1.1. Analyse Cito Eindtoets groep 8 - 2016-2017

De Cito score ligt iets boven het landelijk gemiddelde.

Dit is naar verwachting en hoger dan de score van deze groep op de entree van vorig jaar.

De huidige groep 8 scoorde toen beneden het landelijk gemiddelde op de entree.

Op de hoofdonderdelen taal en rekenen scoorde de groep op het landelijk gemiddelde.

Bij het onderdeel wereldoriëntatie scoorde de groep op het landelijk gemiddelde.

Streefdoel

In 2017-2018 opnieuw uitkomen op het landelijk gemiddelde of minimaal op het gemiddelde van de schoolgroep.

Actie

Inzetten op taal, rekenen, studievaardigheden, motivatie en concentratie (taakgerichtheid).

1.2. Analyse Cito Entreetoets groep 7 - 2016-2017

De score is onder het landelijk gemiddelde.

Streefdoel:

De Cito Entree toets schooljaar 2017-2018 komt uit op het landelijk gemiddelde of minimaal op het gemiddelde van de schoolgroep.

Dit geldt voor alle onderdelen: Rekenen, Lezen, Taalverzorging

Actie:

Inzetten op taalverzorging en rekenen en lezen op peil houden.

Daarnaast steeds aandacht voor motivatie en concentratie (taakgerichtheid).

2. Uitslagen tussentoetsen januari 2018

2.1. Cito LVS DMT

UIT PARNASSYS

1. Technisch lezen: CITO Drie-Minuten-Toets LOVS - Totaal

Hoofdlocatie in 2014 / 2015 - 2017 / 2018

| Schooljaar | 2 | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | | 5 | | | | | 6 | | | | | 7 | | | | | 8 | | | | |
|-------------|------|-----|------|-----------|----|-------|------|------|-----------|-----|------|------|------|-----------|----|-------|------|------|-----------|------|------|------|------|-----------|----|------|------|------|-----------|----|-------|------|-----|----------|-------|
| | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | | | | | |
| 2014 / 2015 | | | | | | 20,9 | L:23 | C | 18/36 | 11 | 51,2 | L:54 | C | 31/14 | 36 | 64,7 | L:70 | D+ | 14/29 | 35 | 82,2 | L:82 | C+ | 32/22 | 41 | 86,7 | L:88 | C | 16/32 | 25 | 96,2 | L:96 | B- | 38/25 | 32 |
| Gewicht: 8% | | | | | | | | 2,3 | 27/9/9 | 40 | | | 2,6 | 25/19/11 | 35 | | | 1,7 | 14/23/20 | 36 | | | 3,0 | 22/15/10 | 43 | | | 2,6 | 20/20/12 | 25 | | | 3,2 | 3/13/22 | 32 |
| | | | | | | 43,5 | L:36 | A- | 32/45 | 22 | 58,5 | L:62 | C | 31/11 | 36 | 69,6 | L:76 | D+ | 20/20 | 35 | 85,6 | L:86 | C+ | 36/14 | 42 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 4,1 | 5/14/5 | 40 | | | 2,5 | 28/17/14 | 35 | | | 1,8 | 23/14/23 | 36 | | | 2,9 | 12/24/14 | 43 | | | | | | | | | | |
| 2015 / 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90,7* | | | | 23/23 |
| Gewicht: 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 28 |
| | | | | | | 22,0 | L:23 | C+ | 19/41 | 27 | 53,4 | L:54 | C+ | 24/29 | 38 | 64,7 | L:70 | D+ | 28/15 | 39 | 80,1 | L:82 | C | 21/30 | 33 | 92,4 | L:88 | A- | 40/19 | 43 | 97,2 | L:96 | B | 36/18 | 28 |
| | | | | | | | | 2,7 | 26/11/4 | 28 | | | 3,0 | 24/18/5 | 39 | | | 1,7 | 18/18/21 | 38 | | | 2,6 | 21/15/12 | 35 | | | 4,0 | 21/9/12 | 43 | | | 3,5 | 32/4/11 | 28 |
| | | | | | | 33,7 | L:36 | C | 15/37 | 27 | 59,5 | L:62 | C | 21/26 | 39 | 71,3 | L:76 | C- | 17/23 | 35 | 84,4 | L:86 | C | 28/28 | 29 | 95,0 | L:93 | B | 35/19 | 31 | | | | | |
| | | | | | | | | 2,4 | 26/15/7 | 28 | | | 2,6 | 23/21/10 | 39 | | | 2,0 | 31/17/11 | 38 | | | 2,6 | 10/17/17 | 35 | | | 3,5 | 19/16/10 | 43 | | | | | |
| 2016 / 2017 | | | | | | 21,9 | L:23 | C | 21/29 | 34 | 51,2 | L:54 | C | 26/19 | 27 | 69,8 | L:70 | C+ | 31/10 | 39 | 74,6 | L:82 | D | 21/28 | 39 | 85,3 | L:88 | C- | 18/35 | 34 | 95,8 | L:96 | B- | 24/32 | 41 |
| Gewicht: 5% | | | | | | | | 2,7 | 32/9/9 | 34 | | | 2,6 | 33/11/11 | 27 | | | 2,9 | 31/15/13 | 40 | | | 1,6 | 5/21/26 | 39 | | | 2,3 | 21/9/18 | 36 | | | 3,1 | 22/12/10 | 43 |
| | | | | | | 22,0* | | | | 1/1 | 63,0 | L:62 | B- | 29/21 | 28 | 74,7* | L:76 | C+ | 27/16 | 1/38 | 79,8 | L:86 | D | 22/17 | 36 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 37 | | | 3,2 | 29/11/11 | 27 | | | 2,8 | 24/24/8 | 40 | | | 1,5 | 19/22/19 | 39 | | | | | | | | | | |
| 2017 / 2018 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 78,1 | L:82 | C- | 24/22 | 37 | 86,5 | L:88 | C | 29/21 | 38 | 101,1 | L:96 | A- | 35/45 | 31 |
| Gewicht: 6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2,2 | 14/22/19 | 38 | | | 2,5 | 11/24/16 | 40 | | | 4,1 | 6/6/6 | 31 |

1. Technisch lezen: CITO Drie-Minuten-Toets 2018 - kaart 1+2

Hoofdlocatie in 2017 / 2018

| Schooljaar | 3 | | | | |
|-------------|------|-----|------|-----------|----|
| | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= |
| 2017 / 2018 | 20,9 | | B- | 31/35 | 26 |
| Gewicht: 6% | | | 3,2 | 27/4/4 | 35 |

1. Technisch lezen: CITO Drie-Minuten-Toets 2018 - kaart 1+2+3

Hoofdlocatie in 2017 / 2018

| Schooljaar | 5 | | | | |
|-------------|------|------|------|-----------|----|
| | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= |
| 2017 / 2018 | 60,3 | L:62 | C- | 24/17 | 29 |
| Gewicht: 6% | | | 2,1 | 34/10/14 | 28 |

Opmerkingen

De gemiddelde scores liggen in groep 5 t/m 8 gemiddeld onder het landelijk gemiddelde.

De score van groep 4 ontbreekt (nog).

Wat heeft de interventie met de extern deskundige opgeleverd?

Hoe zijn de scores vergeleken met de AVI scores (Zie hieronder).

Streefdoel

In 2018 zijn de scores bij alle groepen minstens gemiddeld op of boven het landelijk gemiddelde.

Actie

Woordlezen oefenen met de kinderen.

Letten op tempo en nauwkeurigheid.

Samen met een medewerker van Driestar Educatief zijn de gegevens geanalyseerd van alle leesonderdelen.

Welke gerichte interventies zijn daarna gepleegd bij technisch lezen?

In de DMT resultaten zien we nu nog onvoldoende vooruitgang.

Daar moet in de rest van schooljaar 2017-2018 gerichte aandacht aan gegeven worden.

Wat is nodig om het streefdoel te bereiken?

2.2. Cito LVS AVI

UIT PARNASSYS

1. Technisch lezen: AVI - AVI-Beheersing

Hoofdlocatie in 2014 / 2015 - 2017 / 2018

| Schooljaar | 3 | | | | | 4 | | | | | 5 | | | | | 6 | | | | |
|-------------|------|-----|------|--------------|----|------|-----|------|--------------|----|------|-----|------|--------------|----|------|-----|------|--------------|----|
| | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= |
| 2014 / 2015 | 1,7 | | B- | 37/16 | 38 | 4,5 | | B+ | 69/20 | 35 | 5,7 | | B | 49/11 | 35 | | | | | |
| Gewicht: 8% | | | 3,0 | 37/0/11 | 40 | | | 4,0 | 9/0/3 | 35 | | | 3,4 | 29/6/6 | 36 | | | | | |
| | 2,7 | | B | 41/41 | 39 | 5,1 | | B | 53/25 | 36 | 6,1 | | B- | 29/36 | 28 | 8,0 | | B- | 0/100 | 1 |
| | | | 3,3 | 0/18/0 | 40 | | | 3,8 | 14/6/3 | 35 | | | 3,1 | 25/7/4 | 36 | | | 3,2 | 0/0/0 | 43 |
| 2015 / 2016 | | | | | | 3,7 | | B+ | 72/0 | 25 | | | | | | | | | | |
| Gewicht: 5% | | | | | | | | 3,9 | 24/0/4 | 39 | | | | | | | | | | |
| | 1,3 | | C+ | 33/0 | 27 | 4,6 | | B+ | 71/3 | 38 | 6,3 | | B | 36/36 | 11 | | | | | |
| | | | 2,8 | 59/0/7 | 28 | | | 3,9 | 21/0/5 | 39 | | | 3,5 | 9/9/9 | 38 | | | | | |
| | 2,2 | | B- | 37/37 | 27 | 5,4 | | B | 54/26 | 39 | 7,1 | | B | 44/35 | 34 | | | | | |
| | | | 3,0 | 0/19/7 | 28 | | | 3,8 | 15/5/0 | 39 | | | 3,5 | 18/3/0 | 38 | | | | | |
| 2016 / 2017 | | | | | | 2,4 | | B- | 41/0 | 27 | | | | | | | | | | |
| Gewicht: 5% | | | | | | | | 3,0 | 37/0/22 | 27 | | | | | | | | | | |
| | 0,9 | | C | 12/59 | 34 | 3,2 | | B | 41/30 | 27 | | | | | | 5,8 | | C- | 0/0 | 6 |
| | | | 2,4 | 0/0/29 | 34 | | | 3,8 | 22/0/7 | 27 | | | | | | | | 2,3 | 83/17/0 | 39 |
| | 1,8 | | C | 12/56 | 34 | 5,6 | | B+ | 58/30 | 27 | 7,3 | | B | 46/28 | 39 | 7,9 | | C+ | 36/0 | 11 |
| | | | 2,5 | 0/24/9 | 34 | | | 3,8 | 15/0/0 | 27 | | | 3,5 | 21/3/3 | 40 | | | 2,9 | 45/18/0 | 39 |
| 2017 / 2018 | | | | | | 3,1 | | B | 33/28 | 18 | | | | | | 4,5 | | D+ | 0/0 | 2 |
| Gewicht: 6% | 1,5 | | B- | 31/50 | 26 | | | 3,4 | 33/0/6 | 28 | | | | | | | | 2,0 | 50/50/0 | 38 |
| | | | 3,0 | 0/0/19 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | |

Opmerkingen

De groepen 3 t/m 6 zijn met de oude AVI?? getoetst.
De scores van groep 3 en 4 zijn op of boven de norm.
De scores van groep 5 ontbreken (nog).
Groep 6 scoort fors onder de norm.

Streefdoel

In 2018 zijn de scores bij alle groepen minstens gemiddeld op of boven het landelijk gemiddelde.

Actie

Blijvende aandacht voor voortgezet technisch lezen, door consequente inzet Estafette.

Opmerkingen

| Begrijpend lezen | | Niv.waarde | LG/niv.w. | Schoolnorm |
|------------------|------------------|------------|-----------|------------|
| 3 | Begrijpend lezen | - | 3,0 | 3,0 |
| 4 | Begrijpend lezen | 3,3 | 3,0 | 3,0 |
| 5 | Begrijpend lezen | 3,2 | 3,0 | 3,0 |
| 6 | Begrijpend lezen | 3,8 | 3,0 | 3,0 |
| 7 | Begrijpend lezen | 2,8 | 3,0 | 3,0 |
| 8 | Begrijpend lezen | 3,7 | 3,0 | 3,0 |

De gemiddelde scores zijn behalve bij groep 7 boven de norm en het landelijk gemiddelde.
Is er een oorzaak/verklaring voor de score van groep 7?
Kunnen we in juni nog eens meten? Hoe dan?

Streefdoel

In 2018 zijn de scores bij alle groepen minstens gemiddeld op of boven het landelijk gemiddelde.

Actie

Alerte aandacht blijven besteden aan begrijpend lezen instructie. (Implementatie en borging!)

Werkpunt was: Kinderen leren hoe een CITO begrijpend leestoets werkt.

Het is namelijk een andere werkwijze dan de werkwijze van de methode die gebruikt wordt.

PAS OP VOOR: Het trainen van de toets. Het gaat alleen om de werkwijze!

Extra actie

We gaan dit vast houden met elkaar.

4. Rekenen en wiskunde: CITO Rekenen-Wiskunde LOVS - Totaal

Hoofdlocatie in 2014 / 2015 - 2017 / 2018

| Schooljaar | | 4 | | | | | 5 | | | | | 6 | | | | | 7 | | | | | 8 | | | | |
|-------------|-------------|-------|-----|------|--------------|------|-------|------|------|--------------|-------|------|------|------|--------------|----|-------|-------|------|--------------|-------|--------|-------|------|--------------|--------|
| | | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= |
| 2014 / 2015 | II | | | | | | 70,5* | L:72 | C | 17/36 | 1*/37 | 85,1 | L:86 | C+ | 17/37 | 41 | 97,9* | L:100 | C | 26/30 | 2*/25 | 113,3* | L:112 | B+ | 29/26 | 1*/32 |
| | Gewicht: 8% | | | | | | | I:71 | 2,4 | 25/6/17 | 36 | | I:84 | 2,8 | 24/10/12 | 43 | | I:98 | 2,3 | 9/22/13 | 25 | | I:110 | 3,7 | 29/13/3 | 32 |
| | III | 75,0* | | | | 1*/1 | 79,9 | L:80 | B- | 26/26 | 35 | 91,2 | L:92 | C+ | 16/40 | 43 | 107,9 | L:105 | A- | 32/11 | 19 | | | | | |
| | | | | | | 35 | | I:78 | 3,1 | 23/17/9 | 36 | | I:89 | 2,8 | 26/9/9 | 43 | | I:102 | 4,0 | 26/21/11 | 25 | | | | | |
| 2015 / 2016 | II | | | | | | | | | | | 84,9 | L:86 | C+ | 24/15 | 34 | 97,5 | L:100 | C- | 14/29 | 42 | 113,1* | L:112 | B | 30/22 | 2*/25 |
| | Gewicht: 5% | | | | | | | | | | | | I:84 | 2,7 | 35/12/15 | 35 | | I:98 | 2,2 | 33/12/12 | 43 | | I:110 | 3,6 | 26/9/13 | 28 |
| | III | | | | | | | | | | | 92,0 | L:92 | B- | 24/32 | 34 | 95,0* | | | | 1*/1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | I:89 | 3,1 | 21/18/6 | 35 | | | | | 43 | | | | | |
| 2016 / 2017 | I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 102,7* | | | | 22*/22 |
| | Gewicht: 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 43 |
| | II | | | | | | | | | | | | | | | | 101,4 | L:100 | B+ | 31/28 | 32 | 115,5* | L:112 | A- | 33/36 | 2*/41 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3,7 | 22/13/6 | 36 | | | 4,1 | 26/5/0 | 43 |
| 2017 / 2018 | I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 110,0 | L:109 | B | 23/30 | 30 |
| | Gewicht: 6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3,4 | 20/23/3 | 31 |

Opmerkingen

De groepen 3 t/m 7 gebruiken de nieuwe versie 3.0 van de toets.

Groep 3, 5 en 8 scoren boven het landelijk gemiddelde.

Groep 4, 6 en 7 scoren onder het landelijk gemiddelde.

Is er een verklaring voor dit grillige beeld?

Streefdoel

In 2018 zijn de scores bij alle groepen minstens gemiddeld op of boven het landelijk gemiddelde.

Actie

De gemiddelde scores zijn in juni 2018 op of boven het landelijk gemiddelde.

Daar waar nodig voor de groep via de groepsplannen de juiste en gerichte interventies plegen.

Met elkaar nadenken, overleggen over ons rekenonderwijs en passende maatregelen nemen. (Bouwvergaderingen).

2.5 Cito LVS Rekenen voor kleuters (geen kerntoets)

UIT PARNASSYS

5. Overig: CITO Rekenen voor kleuters LOVS - Totaal

Hoofdlocatie in 2014 / 2015 - 2017 / 2018

| Schooljaar | 1 | | | | | 2 | | | | | |
|----------------------------|------|------|------|--------------|---------|------|------|------|--------------|---------|----|
| | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | |
| 2014 / 2015 Gewicht: 8% | II | 64,1 | L.65 | C | 15/21 | 33 | 81,1 | L.81 | B- | 26/26 | 27 |
| | | | | -2,6 | 33/30/0 | 27 | | | -3,1 | 26/15/7 | 28 |
| | III | 73,6 | L.69 | A- | 20/46 | 35 | 88,0 | L.87 | B- | 15/38 | 26 |
| | | | | -4,0 | 26/9/0 | 27 | | | -3,2 | 31/8/8 | 28 |
| 2015 / 2016 Gewicht: 5% | II | 70,4 | L.65 | A- | 36/36 | 28 | 81,9 | L.81 | B- | 34/14 | 35 |
| | | | | -4,1 | 14/11/4 | 25 | | | -3,3 | 29/17/6 | 35 |
| | III | 79,1 | L.69 | A- | 43/31 | 35 | 88,7 | L.87 | B | 29/26 | 34 |
| | | | | -4,3 | 17/9/0 | 25 | | | -3,3 | 26/15/3 | 35 |
| 2016 / 2017 Gewicht: 5% | II | 67,2 | L.65 | B | 28/32 | 25 | 85,0 | L.81 | A- | 39/22 | 36 |
| | | | | -3,6 | 24/12/4 | 22 | | | -4,1 | 28/8/3 | 37 |
| | III | 71,9 | L.69 | B+ | 0/74 | 19 | 94,2 | L.87 | A- | 52/33 | 21 |
| | | | | -3,7 | 16/11/0 | 22 | | | -4,1 | 10/5/0 | 37 |
| 2017 / 2018 Gewicht: 6% | II | | | | | | 83,5 | L.81 | B+ | 29/32 | 28 |
| | | | | | | | | | -3,8 | 21/11/7 | 28 |

Opmerkingen

Groep 2 scoort boven de norm en het landelijk gemiddelde.

Groep 1 maakt de toets niet (meer), omdat de leerlingen gevolgd worden met leerlijnen ParnasSys.

Streefdoel

In 2018 zijn de scores bij alle groepen minstens gemiddeld op of boven het landelijk gemiddelde.

Actie

Zo doorgaan.

2.6 Cito LVS Taal voor kleuters

UIT PARNASSYS

5. Overig: CITO Taal voor kleuters LOVS - Totaal

Hoofdlocatie in 2014 / 2015 - 2017 / 2018

| Schooljaar | 1 | | | | | 2 | | | | | |
|----------------------------|------|------|------|--------------|---------|------|------|------|--------------|----------|----|
| | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | |
| 2014 / 2015 Gewicht: 8% | II | 49,0 | L:51 | C | 21/21 | 33 | 62,4 | L:63 | C+ | 26/30 | 27 |
| | | | | 2,7 | 45/12/0 | 27 | | | 2,9 | 22/15/7 | 28 |
| | III | 55,1 | L:57 | C- | 17/34 | 35 | 67,3 | L:68 | C+ | 11/54 | 28 |
| | | | | 2,3 | 34/11/3 | 27 | | | 2,8 | 14/14/7 | 28 |
| 2015 / 2016 Gewicht: 5% | II | 53,5 | L:51 | B | 32/32 | 28 | 62,2 | L:63 | C+ | 17/40 | 35 |
| | | | | 3,6 | 29/7/0 | 25 | | | 2,8 | 23/14/6 | 35 |
| | III | 53,9 | L:57 | D+ | 20/23 | 35 | 67,2 | L:68 | C+ | 20/23 | 35 |
| | | | | 1,9 | 40/9/9 | 25 | | | 2,8 | 34/11/11 | 35 |
| 2016 / 2017 Gewicht: 5% | II | 51,7 | L:51 | B- | 33/29 | 24 | 66,9 | L:63 | A- | 36/33 | 36 |
| | | | | 3,1 | 33/4/0 | 22 | | | 4,0 | 19/8/3 | 37 |
| | III | 55,7 | L:57 | C | 16/42 | 19 | 69,3 | L:68 | B | 0/82 | 22 |
| | | | | 2,5 | 26/11/5 | 22 | | | 3,5 | 18/0/0 | 37 |
| 2017 / 2018 Gewicht: 6% | II | 52,0 | L:51 | B- | 36/27 | 22 | 67,9 | L:63 | A- | 36/36 | 28 |
| | | | 3,2 | 23/14/0 | 19 | | | 4,1 | 21/7/0 | 28 | |

Opmerkingen

De gemiddelde scores zijn in januari 2018 boven het landelijk gemiddelde.

Streefdoel

In 2018 zijn de scores bij alle groepen minstens gemiddeld op of boven het landelijk gemiddelde.

Actie

Zo doorgaan.

2.7 Cito LVS Spelling

UIT PARNASSYS

2. Spelling: CITO Spelling 3.0 - Totaal

Hoofdlocatie in 2014 / 2015 - 2017 / 2018

| Schooljaar | 3 | | | | | 4 | | | | | 5 | | | | | 6 | | | | | 7 | | | | | |
|----------------------------|------|-------|-------|--------------|----------|------|-------|-------|--------------|----------|------|--------|-------|--------------|----------|-------|--------|-------|--------------|----------|------|--------|------|--------------|----|------|
| | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | |
| 2014 / 2015 Gewicht: 8% | II | 183,4 | L:145 | A- | 44/31 | 36 | 245,2 | L:237 | B+ | 31/28 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4,3 | 17/8/0 | 40 | | | 3,8 | 19/11/11 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | III | 225,9 | L:198 | A- | 49/31 | 39 | 265,1 | L:263 | B- | 28/19 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4,2 | 8/8/5 | 40 | | | 3,2 | 17/19/17 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 / 2016 Gewicht: 5% | II | 162,7 | L:145 | A- | 22/37 | 27 | 239,9 | L:237 | B- | 16/32 | 38 | 278,6 | L:295 | D | 21/10 | 39 | 265,5* | | | | | 2*12 | | | | |
| | | | | 4,0 | 26/15/0 | 28 | | | 3,3 | 21/26/5 | 39 | | | 1,4 | 26/15/28 | 38 | | | | | | | | | | |
| | III | 195,4 | L:198 | C+ | 26/15 | 27 | 257,5 | L:263 | C | 26/13 | 39 | 296,0 | L:311 | D | 18/13 | 39 | 268,7* | | | | | 3*13 | | | | |
| | | | | 2,8 | 33/15/11 | 28 | | | 2,5 | 28/21/13 | 39 | | | 1,5 | 28/18/23 | 38 | | | | | | | | | | |
| 2016 / 2017 Gewicht: 5% | II | 131,4 | L:145 | C- | 6/18 | 34 | 241,7 | L:237 | B | 26/30 | 27 | 282,2* | L:295 | D+ | 21/21 | 1*/39 | 308,9 | L:317 | C- | 23/15 | 39 | | | | | |
| | | | | 2,1 | 41/21/15 | 34 | | | 3,4 | 19/19/7 | 27 | | | 1,8 | 18/11/29 | 40 | | | 2,1 | 21/15/28 | 39 | | | | | |
| | III | 183,2 | L:198 | D+ | 18/15 | 34 | 264,0 | L:263 | B- | 21/29 | 28 | 300,1* | L:311 | D+ | 13/21 | 1*/39 | 325,7 | L:333 | C- | 24/13 | 38 | 311,0* | | | | 1*/1 |
| | | | | 1,9 | 24/29/15 | 34 | | | 3,1 | 18/21/11 | 27 | | | 1,9 | 32/13/21 | 40 | | | 2,0 | 21/26/16 | 39 | | | | | 36 |
| 2017 / 2018 Gewicht: 6% | II | | | | | | 236,1 | L:237 | C+ | 14/32 | 28 | 280,4 | L:295 | D | 14/21 | 29 | 303,4 | L:317 | D | 20/10 | 30 | | | | | |
| | | | | | | | | | 2,9 | 29/18/7 | 28 | | | 1,6 | 24/24/17 | 28 | | | 1,4 | 23/13/33 | 38 | | | | | |

2. Spelling: CITO Spelling LOVS - Totaal

Hoofdlocatie in 2014 / 2015 - 2017 / 2018

| Schooljaar | 4 | | | | | 5 | | | | | 6 | | | | | 7 | | | | | 8 | | | | |
|----------------------------|------|--------|------|--------------|------|-------|-------|------|--------------|----------|-------|-------|------|--------------|----------|--------|-------|------|--------------|---------|--------|-------|------|--------------|----------|
| | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= |
| 2014 / 2015 Gewicht: 8% | II | | | | | 125,7 | L:127 | C- | 27/16 | 37 | 134,2 | L:134 | B | 23/35 | 40 | 139,4 | L:139 | B- | 24/24 | 25 | 144,8 | L:143 | A- | 28/31 | 32 |
| | III | 126,0* | | | 1*/1 | | | | 2,3 | 22/14/22 | 36 | | | 3,5 | 18/15/10 | 43 | | | 3,3 | 18/28/8 | 25 | | | 4,0 | 19/6/16 |
| | | | | | 35 | 127,6 | L:130 | D- | 17/22 | 36 | 138,3 | L:137 | B+ | 28/28 | 43 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 1,0 | 22/11/28 | 36 | | | 3,7 | 16/16/12 | 43 | | | | | | | | | | |
| 2015 / 2016 Gewicht: 5% | II | | | | | | | | | | 132,7 | L:134 | C- | 18/33 | 33 | 137,9 | L:139 | C- | 24/26 | 42 | 144,0 | L:143 | B | 29/14 | 28 |
| | III | | | | | | | | | | 136,6 | L:137 | C | 30/18 | 33 | 138,6* | L:140 | D+ | 12/19 | 15*/41 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 2,3 | 21/9/18 | 35 | | | 2,2 | 17/10/24 | 43 | | | 3,5 | 25/25/7 | 28 |
| | | | | | | | | | | | | | 2,5 | 15/18/18 | 35 | | | 1,7 | 38/8/23 | 43 | | | | | |
| 2016 / 2017 Gewicht: 5% | II | | | | | | | | | | | | | | | 140,3 | L:139 | A- | 35/13 | 31 | 144,0* | L:143 | B | 32/20 | 1*/42 |
| | III | | | | | | | | | | | | | | | 140,6 | L:140 | B- | 33/8 | 24 | | | 3,6 | 20/15/15 | 43 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4,0 | 29/13/10 | 36 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3,3 | 29/13/17 | 36 | | | | | |
| 2017 / 2018 Gewicht: 6% | I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 141,2 | L:142 | C+ | 23/23 | 31 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2,7 | 23/19/13 |

Opmerkingen

De score bij groep 7 ontbreekt. Oorzaak?

Alle andere groepen scoren nu onder het landelijk gemiddelde van 3.0.

Dat vraagt schoolbreed om extra aandacht voor spellingonderwijs.

Streefdoel

In juni 2018 zijn de scores bij groep alle groepen minstens gemiddeld op of boven het landelijk gemiddelde.

Actie

De methode Taalactief consequent inzetten met het spellingprogramma.

Extra en passende interventies in de groepen die het nodig hebben op het gebied van spelling.

Samen nadenken, overleggen over ons spellingonderwijs en passende maatregelen nemen. (Bouwvergaderingen).

2. Spelling: CITO Spelling LOVS - Werkwoorden

Hoofdlocatie in 2014 / 2015 - 2017 / 2018

| | | 8 | | | | |
|-------------|----|-------|-------|------|--------------|----|
| Schooljaar | | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= |
| 2014 / 2015 | II | 114,8 | L:110 | A- | 42/16 | 31 |
| Gewicht: 8% | | | | 4,1 | 19/19/3 | 32 |
| 2015 / 2016 | II | 111,3 | L:110 | B | 25/14 | 28 |
| Gewicht: 5% | | | | 3,5 | 32/21/7 | 28 |
| 2016 / 2017 | II | 112,0 | L:110 | B+ | 22/30 | 27 |
| Gewicht: 5% | | | | 3,8 | 26/19/4 | 43 |
| 2017 / 2018 | I | 103,9 | L:108 | D | 13/16 | 31 |
| Gewicht: 6% | | | | 1,8 | 10/35/26 | 31 |

Opmerkingen

Groep 8 scoort dit jaar fiks onder het landelijk gemiddelde.

De toets is in november 2017 gemaakt.

Kan deze herhaald worden om te vergelijken met de andere jaren?

Streefdoel

In 2018 zijn de scores bij alle groepen minstens gemiddeld op of boven het landelijk gemiddelde.

Actie

Doorgaan met de gebruikelijke training – interventie voor de spelling van de werkwoorden.

En dat via de methode en/of extra training.

2.8 Cito LVS Woordenschat

UIT PARNASSYS

5. Overig: CITO Woordenschattoets - Woordenschat

Hoofdlocatie in 2014 / 2015 - 2016 / 2017

| Schooljaar | | 3 | | | | | 4 | | | | |
|-------------|-----|------|------|------|--------------|----|------|------|------|--------------|----|
| | | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= |
| 2014 / 2015 | III | 44,3 | L:41 | B+ | 72/21 | 39 | 40,8 | L:45 | D+ | 0/11 | 37 |
| Gewicht: 8% | | | | 3,9 | 8/0/0 | 40 | | | 1,9 | 38/38/14 | 35 |
| 2015 / 2016 | III | 41,7 | L:41 | B | 52/22 | 27 | | | | | |
| Gewicht: 5% | | | | 3,4 | 11/4/11 | 28 | | | | | |
| 2016 / 2017 | III | 43,1 | L:41 | B | 59/18 | 34 | | | | | |
| Gewicht: 5% | | | | 3,7 | 18/3/3 | 34 | | | | | |

5. Overig: CITO Woordenschattoets LOVS - Totaal

Hoofdlocatie in 2014 / 2015 - 2017 / 2018

| Schooljaar | | 3 | | | | | 4 | | | | | 5 | | | | | 6 | | | | | 7 | | | | | 8 | | | | | |
|-------------|-----|------|------|------|--------------|----|------|------|------|--------------|----|-------|------|------|--------------|-------|------|------|------|--------------|----|------|------|------|--------------|----------|-------|------|------|--------------|---------|----|
| | | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | |
| 2014 / 2015 | III | | | | | | | | | | | 62,1 | L:68 | D | 17/19 | 36 | 76,3 | L:79 | C- | 19/23 | 43 | | | | | | | | | | | |
| Gewicht: 8% | | | | | | | | | | | | | | 1,6 | 25/22/17 | 36 | | | 2,2 | 16/23/19 | 43 | | | | | | | | | | | |
| 2015 / 2016 | II | 36,3 | L:37 | C+ | 19/41 | 27 | 51,3 | L:56 | C- | 8/26 | 38 | 62,9 | L:64 | C+ | 13/31 | 39 | 71,6 | L:75 | C- | 20/26 | 35 | 82,7 | L:86 | C- | 21/23 | 43 | 96,7 | L:97 | C+ | 18/39 | 28 | |
| Gewicht: 5% | | | | 2,8 | 7/19/15 | 28 | | | 2,1 | 37/13/16 | 39 | | | 2,8 | 41/15/0 | 38 | | | 2,0 | 14/17/23 | 35 | | | | 2,1 | 14/19/23 | 43 | | | 2,9 | 18/18/7 | 28 |
| | III | | | | | | 62,7 | L:59 | B+ | 31/21 | 39 | 64,5 | L:68 | C- | 21/23 | 39 | 77,1 | L:79 | C | 20/17 | 35 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 3,8 | 33/15/0 | 39 | | | 2,2 | 28/15/13 | 38 | | | 2,4 | 31/14/17 | 35 | | | | | | | | | | | |
| 2016 / 2017 | II | 39,4 | L:37 | B | 18/44 | 34 | 49,9 | L:56 | D+ | 15/7 | 27 | 63,4 | L:64 | C+ | 15/31 | 39 | 73,2 | L:75 | C | 31/10 | 39 | 85,5 | L:86 | C+ | 22/25 | 32 | 101,8 | L:97 | A- | 40/21 | 42 | |
| Gewicht: 5% | | | | 3,4 | 18/12/9 | 34 | | | 1,8 | 33/22/22 | 27 | | | 2,9 | 26/18/10 | 40 | | | 2,5 | 31/18/10 | 39 | | | | 2,9 | 31/16/6 | 36 | | | 4,0 | 24/10/5 | 43 |
| | III | | | | | | 65,1 | L:59 | A- | 43/14 | 28 | 68,5* | L:68 | B- | 34/16 | 11/39 | 75,7 | L:79 | D+ | 8/34 | 38 | 90,8 | L:91 | C+ | 24/20 | 25 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 4,1 | 25/11/7 | 27 | | | 3,2 | 26/16/8 | 40 | | | 2,0 | 24/24/11 | 39 | | | | 2,9 | 36/8/12 | 36 | | | | | |
| 2017 / 2018 | I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 95,4 | L:95 | B- | 28/19 | 31 | |
| Gewicht: 6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3,0 | 32/10/13 | 31 | |
| | II | 39,2 | L:37 | B | 19/47 | 36 | 50,5 | L:56 | D+ | 19/4 | 26 | 64,8 | L:64 | B- | 34/17 | 29 | 76,8 | L:75 | B | 32/11 | 37 | 83,2 | L:86 | C- | 20/23 | 40 | | | | | | |
| | | | | 3,4 | 11/17/6 | 35 | | | 1,9 | 31/27/19 | 28 | | | 3,3 | 17/21/10 | 28 | | | 3,5 | 16/30/11 | 38 | | | | 2,2 | 18/28/13 | 40 | | | | | |

Opmerkingen

Groep 3, 5, 6 en 8 scoren in juni op of boven het landelijk gemiddelde.

Groep 7 bijna op het landelijk gemiddelde.

Groep 4 scoort fors onder het landelijk gemiddelde. Daar extra interventie nodig!

Groep 7 scoort onder het landelijk gemiddelde. Daar extra interventie nodig!

Streefdoel

In 2018 zijn de scores bij alle groepen minstens gemiddeld op of boven het landelijk gemiddelde.

Actie

De woordenschatlessen uit de taalmethode consequent en bewust geven.

Woordenschat van de leerlingen is in ons gebied niet automatisch op niveau.

2.9 Cito LVS Studievaardigheden

UIT PARNASSYS

5. Overig: CITO Studievaardigheden LOVS - Totaal

Hoofdlocatie in 2014 / 2015 - 2017 / 2018

| Schooljaar | 5 | | | | | 6 | | | | | 7 | | | | | 8 | | | | |
|-------------|-------|------|------|--------------|------|-------|-------|------|--------------|----|-------|-------|------|--------------|----|-------|-------|------|--------------|----|
| | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= | Gem. | L/I | Niv. | A/B C/D/E | n= |
| 2014 / 2015 | 88,4 | L:91 | C- | 19/22 | 36 | 95,9 | L:100 | D | 16/16 | 43 | | | | | | | | | | |
| Gewicht: 8% | | | 2,2 | 33/14/11 | 36 | | | 1,4 | 21/35/12 | 43 | | | | | | | | | | |
| 2015 / 2016 | 90,5 | L:91 | C+ | 21/23 | 39 | 97,9 | L:100 | C- | 20/23 | 35 | | | | | | | | | | |
| Gewicht: 5% | | | 3,0 | 23/23/10 | 36 | | | 2,2 | 20/23/14 | 35 | | | | | | | | | | |
| 2016 / 2017 | 94,0* | L:91 | A- | 32/27 | 1*38 | 103,5 | L:100 | A- | 24/32 | 38 | 106,5 | L:106 | B- | 26/29 | 31 | | | | | |
| Gewicht: 5% | | | 4,0 | 19/11/11 | 40 | | | 4,0 | 26/11/8 | 39 | | | 3,0 | 19/13/13 | 36 | | | | | |
| 2017 / 2018 | | | | | | | | | | | | | | | | 109,7 | L:110 | B- | 19/26 | 31 |
| Gewicht: 6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3,0 | 23/23/10 | 31 |

Opmerkingen

De gemiddelde scores studievaardigheden zijn in juni 2017 hoger dan het landelijk gemiddelde.

Groep 7 scoort in juni iets onder het landelijk gemiddelde, maar wel hoger dan in groep 6 in dan in 2015-2016.

Deze groep, die nu groep 8 is, scoort in november tegen het landelijk gemiddelde. De groep is gemiddeld iets gegroeid.

Dat is positief met het oog op de Centrale Eindtoets die de groep gaat maken.

De andere groepen maken de toets in juni 2018.

Vraag

Heeft het resultaat te maken met de consequente inzet van Blits?

Streefdoel

In 2018 zijn de scores bij alle groepen minstens gemiddeld op of boven het landelijk gemiddelde.

Actie

De lessen Blits consequent en bewust geven.