

WMMK · PO



Vragenlijst leerlingen sociale veiligheid 2018 5 t/m 8

Uitslagen Vragenlijst

Koningin Wilhelmina School

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	7
Schoolgegevens	7
Periode van afname	7
Aantal respondenten	7
Waardering van het responspercentage	7
Waardering van de scores	7
Meerkeuzevragen	9
Kwaliteitszorg	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Leerstofaanbod	11
Sterke punten	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Bespreekpunten	11
Leertijd	12
Mogelijke verbeterpunten	12
Bespreekpunten	12
Pedagogisch Handelen	13
Sterke punten	13
Bespreekpunten	13
Didactisch Handelen	14
Sterke punten	14
Bespreekpunten	14
Afstemming	15
Bespreekpunten	15
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	16
Mogelijke verbeterpunten	16
Bespreekpunten	16
Schoolklimaat	17
Mogelijke verbeterpunten	17
Bespreekpunten	17
Ondersteuning leerlingen	18
Bespreekpunten	18
Opbrengsten	19
Mogelijke verbeterpunten	19
Bespreekpunten	19
Sociale veiligheid	20
Sterke punten	20
Bespreekpunten	20
Incidenten	21
Sterke punten	21
Mogelijke verbeterpunten	21
Bespreekpunten	21
Eindcijfer	22

Meerkeuzevragen	23
Veiligheidsbeleving	24
Bespreekpunten	24
Het optreden van de leraar	25
Sterke punten	25
Bespreekpunten	25
De opstelling van de leerling	26
Mogelijke verbeterpunten	26
Bespreekpunten	26
Welbevinden	27
Sterke punten	27
Men is het eens over	27
Bespreekpunten	27
Fysieke veiligheid	28
Sterke punten	28
Bespreekpunten	28
Sociale veiligheid	29
Sterke punten	29
Men is het eens over	29
Bespreekpunten	29
Psychische veiligheid	30
Sterke punten	30
Men is het eens over	30
Bespreekpunten	30
Materiele zaken	31
Sterke punten	31
Men is het eens over	31
Bespreekpunten	31
Cijfers	32
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	35
Sterke punten	35
Mogelijke verbeterpunten	35
Men is het eens over	36
Bespreekpunten	36
Slotconclusies	37
Waardering van de vragen	37
Hoogste en laagste scores	37

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst leerlingen sociale veiligheid 2018 5 t/m 8 van Koningin Wilhelmina School. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	9 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	8 vragen
Ondersteuning leerlingen	7 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	8 vragen
Eindcijfer	1 vragen
Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 121 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Koningin Wilhelmina School
Adres	Van den Berglaan 12
Postcode + Plaats	3781 GG Voorthuizen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 19 april 2018 tot 7 juni 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	139
Aantal afgerond	135
Responspercentage	97%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend







De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

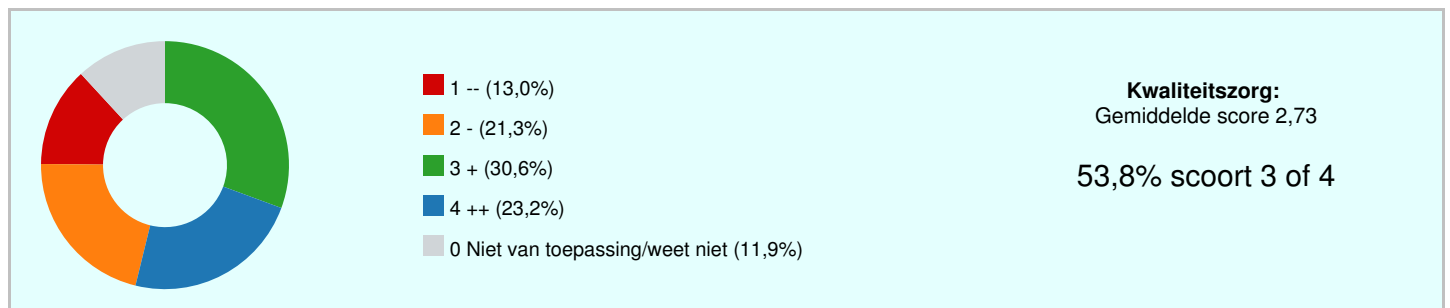
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje		
jongen	70	
meisje	64	
In welke groep zit je?		
5	29	
6	34	
7	40	
8	31	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	
De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school	2,58	19%	19%	28%	20%	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,47	19%	21%	33%	13%	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	2,38	20%	23%	27%	12%	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	2,61	15%	21%	27%	19%	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	2,87	4%	29%	37%	24%	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	2,85	7%	18%	50%	18%	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,14	24%	30%	21%	7%	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	2,79	10%	29%	26%	29%	
Ik vind onze school een goede school	3,67	1%	1%	26%	67%	
	2,73	13%	21%	31%	23%	



Sterke punten

- Ik vind onze school een goede school

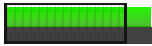

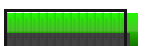

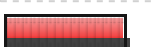
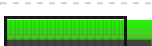

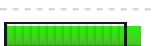

Mogelijke verbeterpunten

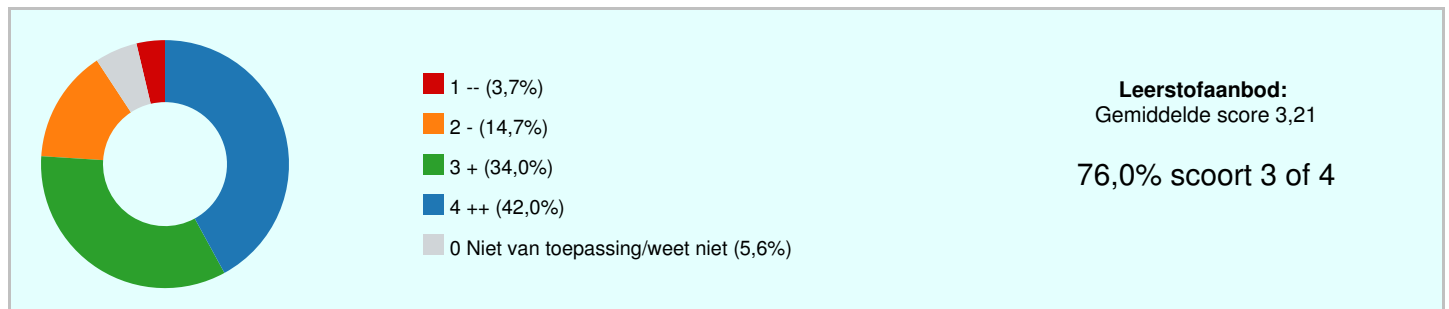
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas
- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind

Bespreekpunten

- De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school
- De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen
- De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas

Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,54	1%	7%	30%	61%	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,45	1%	7%	37%	51%	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	3,23	2%	14%	40%	41%	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,34	17%	41%	21%	14%	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	2,85	4%	20%	41%	16%	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,61	0%	4%	30%	64%	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,27	4%	13%	29%	48%	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	3,29	1%	12%	44%	41%	
	3,21	4%	15%	34%	42%	



Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan
- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen

Mogelijke verbeterpunten

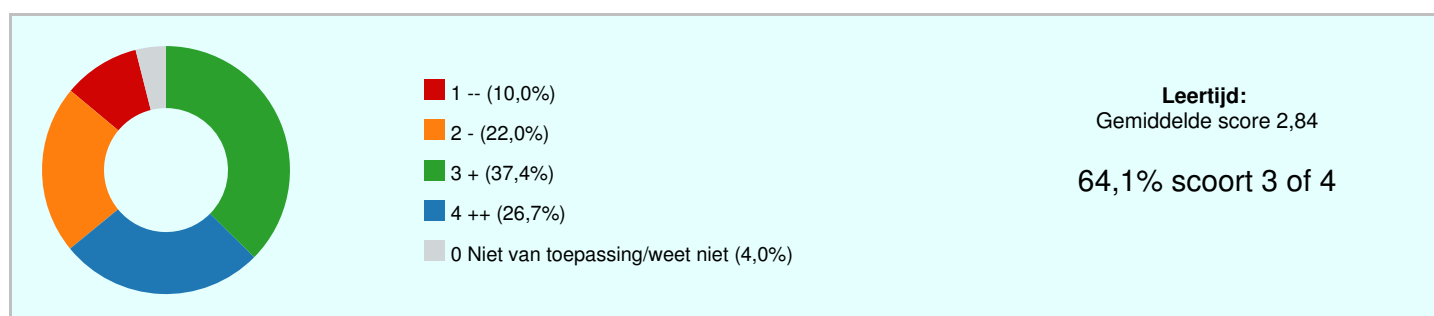
- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid

Leertijd

	GSES	1	2	3	4	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,32	0%	8%	49%	39%	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,79	6%	25%	50%	16%	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	2,80	7%	27%	36%	23%	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,01	12%	15%	32%	39%	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	2,72	16%	20%	36%	25%	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	2,41	19%	37%	22%	18%	
	2,84	10%	22%	37%	27%	



Mogelijke verbeterpunten

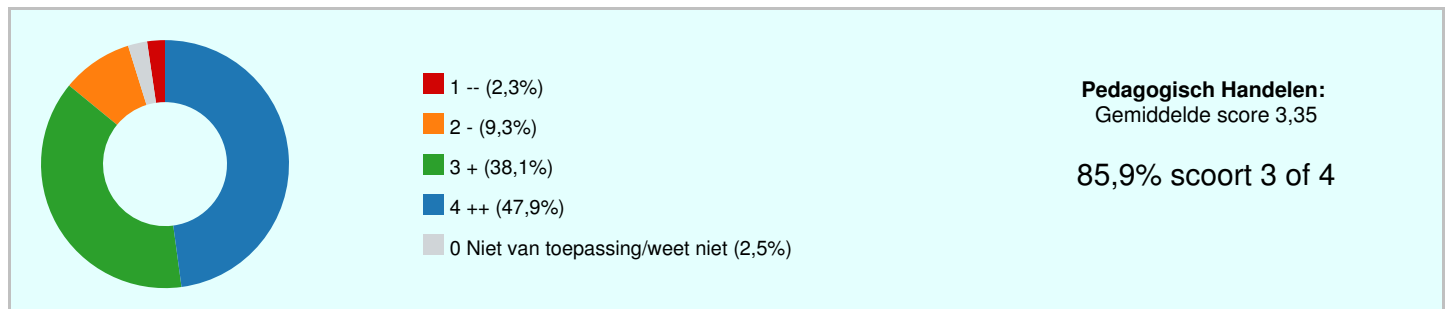
- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)

Bespreekpunten

- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen
- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,57	0%	6%	30%	62%	
De juf/meester geeft me aandacht	3,26	1%	12%	47%	39%	
Ik ga met plezier naar school	3,01	10%	12%	45%	33%	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,10	4%	14%	41%	33%	
De juf/meester geeft complimentjes	3,27	1%	13%	41%	41%	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,56	1%	6%	30%	63%	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,60	1%	3%	29%	64%	
De juf/meester kan goed luisteren	3,39	1%	8%	41%	48%	
	3,35	2%	9%	38%	48%	



Sterke punten

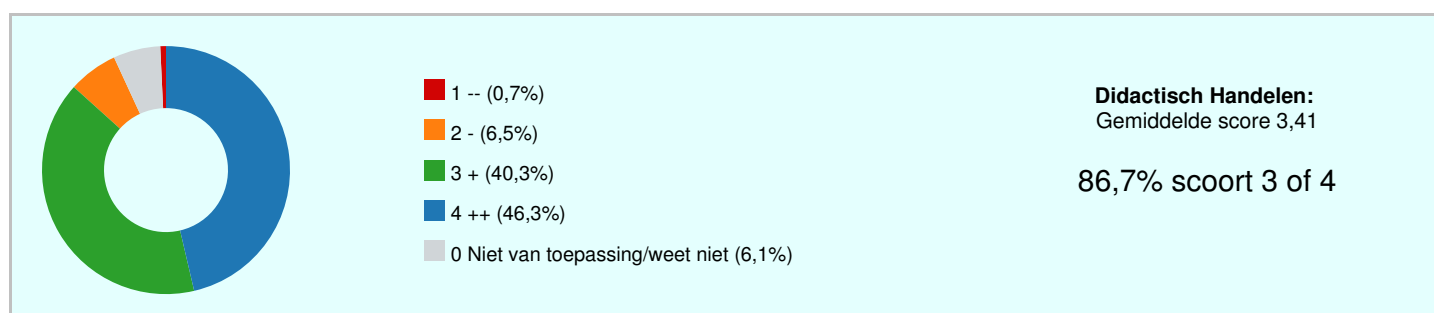
- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan

Bespreekpunten

- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen
- De juf/meester geeft complimentjes

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,30	1%	6%	51%	38%	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,50	0%	7%	35%	54%	
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,53	1%	4%	33%	59%	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,38	1%	8%	41%	45%	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,13	1%	13%	42%	27%	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,41	0%	6%	44%	44%	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,59	0%	1%	36%	57%	
	3,41	1%	6%	40%	46%	



Sterke punten

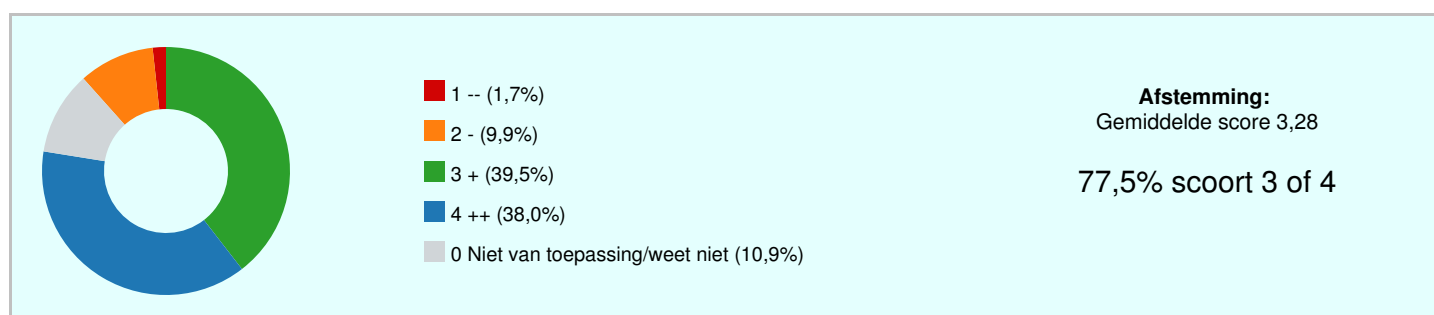
- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit

Bespreekpunten

- De juf/meester zorgt voor afwisseling
- De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)
- De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,47	1%	1%	43%	50%	
De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is	3,17	1%	10%	38%	26%	
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	3,17	2%	18%	38%	39%	
	3,28	2%	10%	40%	38%	

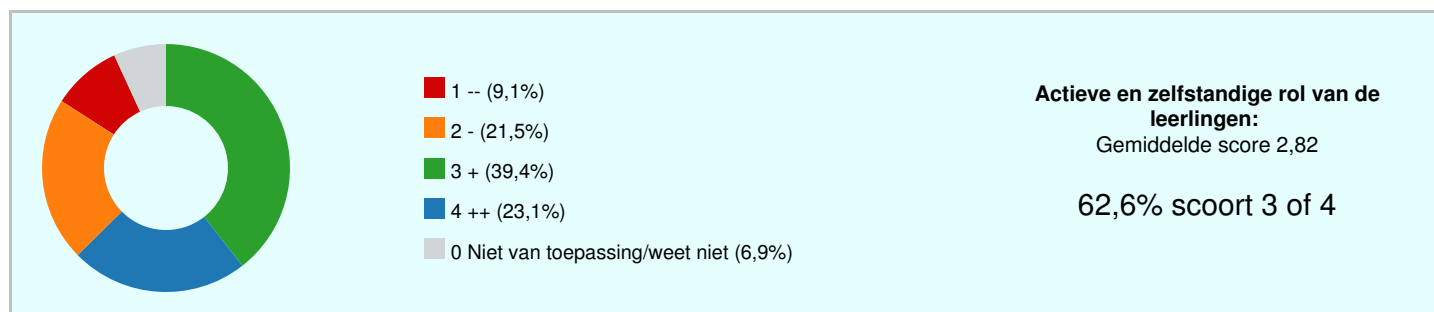


Bespreekpunten

- De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,32	2%	5%	50%	41%	
De juf/meester laat ons samenwerken	2,86	4%	28%	41%	23%	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,05	27%	39%	20%	6%	
De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid	3,05	2%	14%	47%	23%	
	2,82	9%	21%	39%	23%	



Mogelijke verbeterpunten

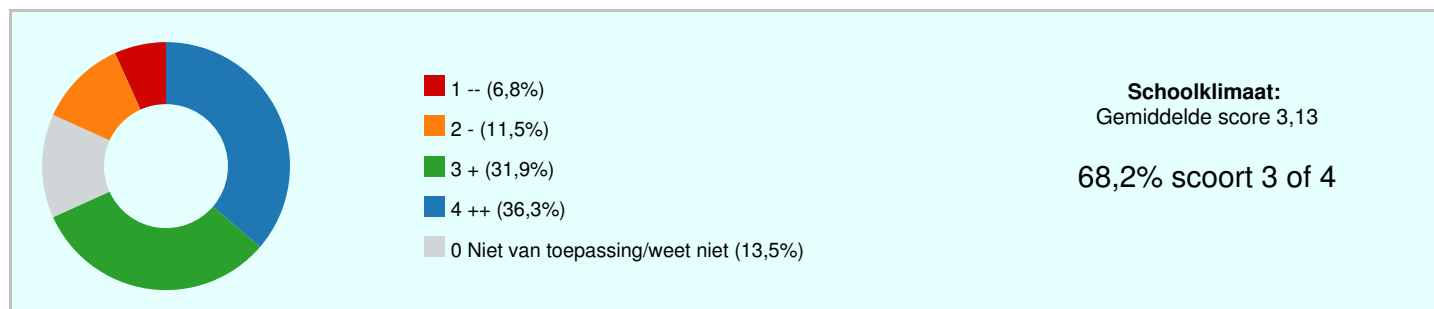
- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester laat ons samenwerken

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester laat ons samenwerken
- De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,48	1%	4%	39%	53%	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,36	1%	10%	38%	47%	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,41	1%	13%	27%	55%	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,10	4%	13%	50%	30%	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	2,21	21%	33%	20%	9%	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,31	4%	10%	32%	45%	
Ik ben tevreden over de schoolkrant	2,04	20%	5%	8%	7%	
Op school zijn er goede regels	3,40	1%	5%	41%	45%	
	3,13	7%	11%	32%	36%	



Mogelijke verbeterpunten

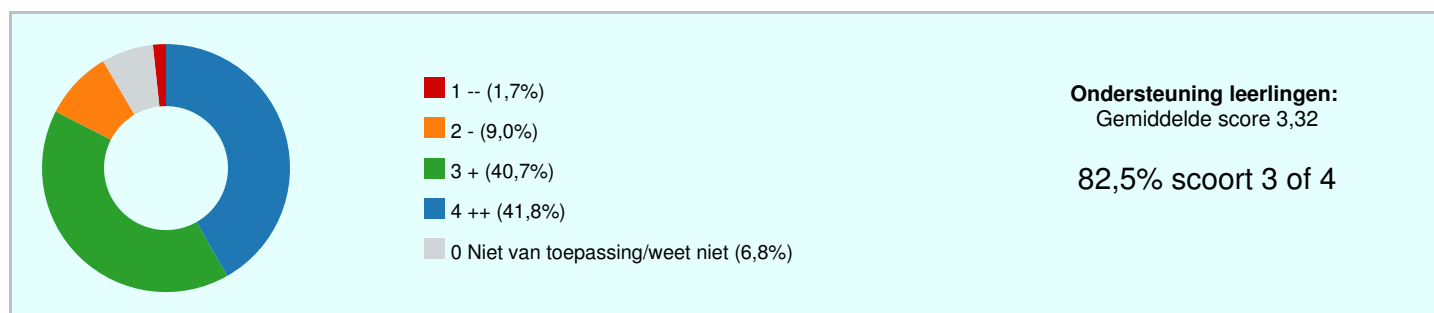
- Ik ben tevreden over de schoolkrant
- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de schoolkrant
- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd
- Onze school doet mee aan sportactiviteiten

Ondersteuning leerlingen

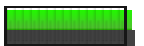

	GSES	1	2	3	4	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,50	1%	4%	37%	54%	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,29	2%	6%	47%	37%	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,24	1%	14%	39%	40%	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,47	1%	7%	31%	53%	
De juf/meester is geduldig	3,29	4%	7%	39%	41%	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,20	2%	12%	44%	35%	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,22	0%	13%	47%	33%	
	3,32	2%	9%	41%	42%	

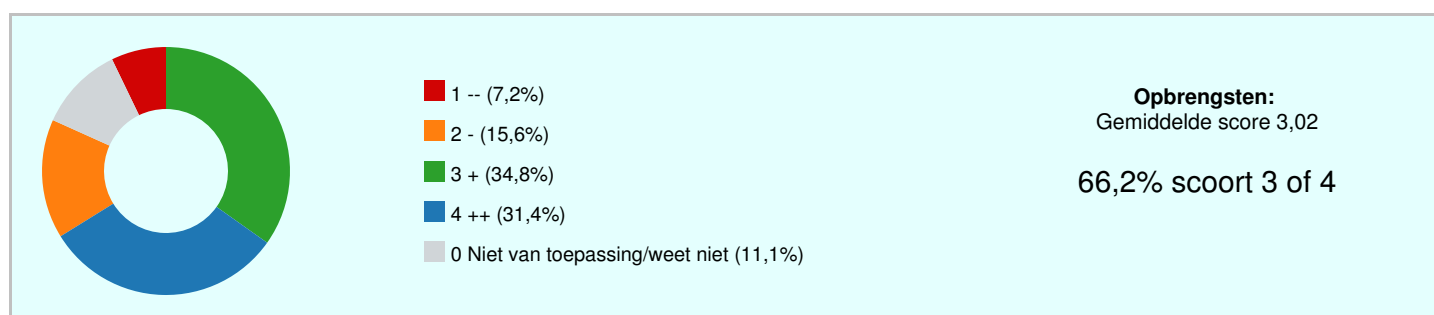


Bespreekpunten

- De juf/meester is geduldig
- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe

Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	3,37	1%	10%	34%	46%	
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	3,08	6%	14%	36%	33%	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	2,58	14%	23%	35%	15%	
	3,02	7%	16%	35%	31%	



Mogelijke verbeterpunten

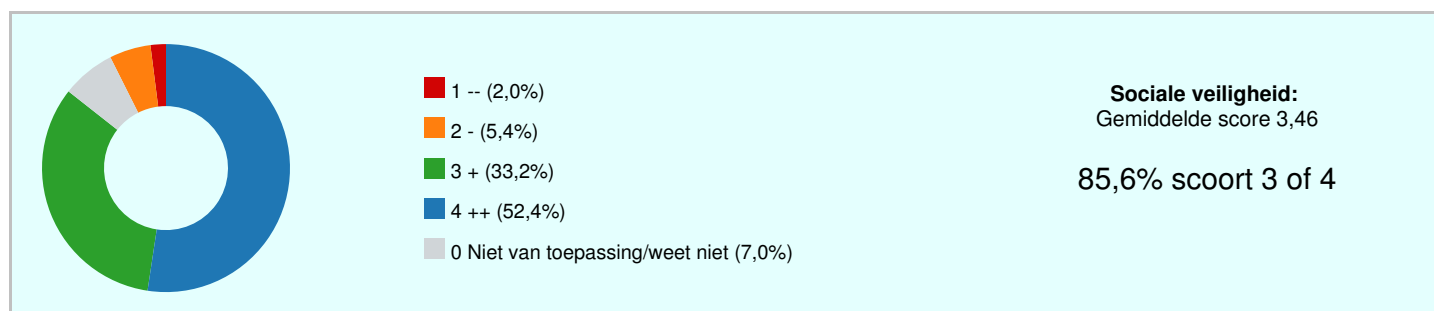
- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets

Bespreekpunten

- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets
- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)
- De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	
Ik voel me veilig op school	3,48	2%	4%	33%	54%	
Ik voel me veilig in de klas	3,50	2%	6%	29%	58%	
Ik voel me veilig op het plein	3,41	4%	5%	33%	51%	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,43	3%	4%	36%	50%	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,38	1%	8%	39%	44%	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,44	1%	7%	34%	49%	
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgesproken	3,60	1%	2%	28%	60%	
	3,46	2%	5%	33%	52%	



Sterke punten

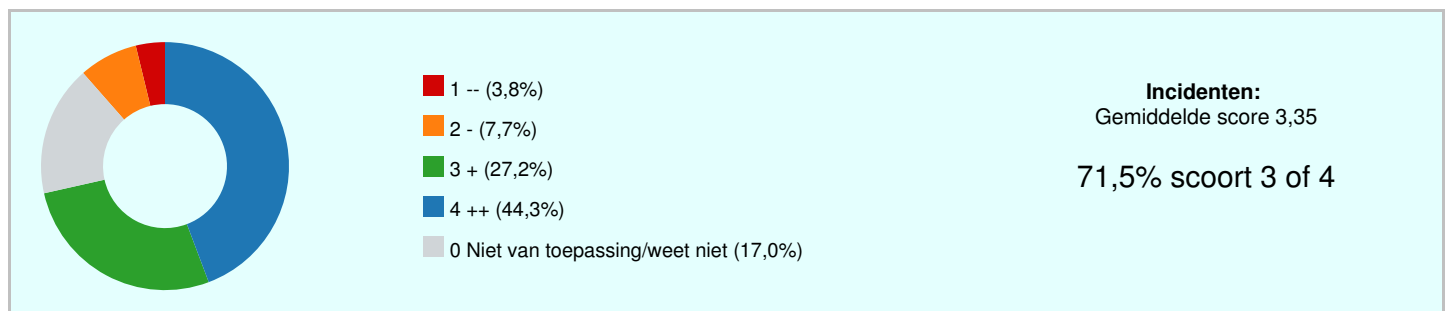
- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgesproken

Bespreekpunten

- Ik voel me veilig op het plein
- De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen
- Ik voel me veilig in de klas

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,28	3%	7%	43%	38%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen	3,29	1%	10%	39%	38%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,57	1%	4%	21%	50%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,50	2%	6%	24%	53%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	2,90	12%	14%	10%	31%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,49	4%	6%	16%	55%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden	3,30	3%	11%	33%	44%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen	3,41	3%	4%	32%	45%	
	3,35	4%	8%	27%	44%	



Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie

Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.

Bespreekpunten







- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden

Eindcijfer

Welk cijfer geef je de school?

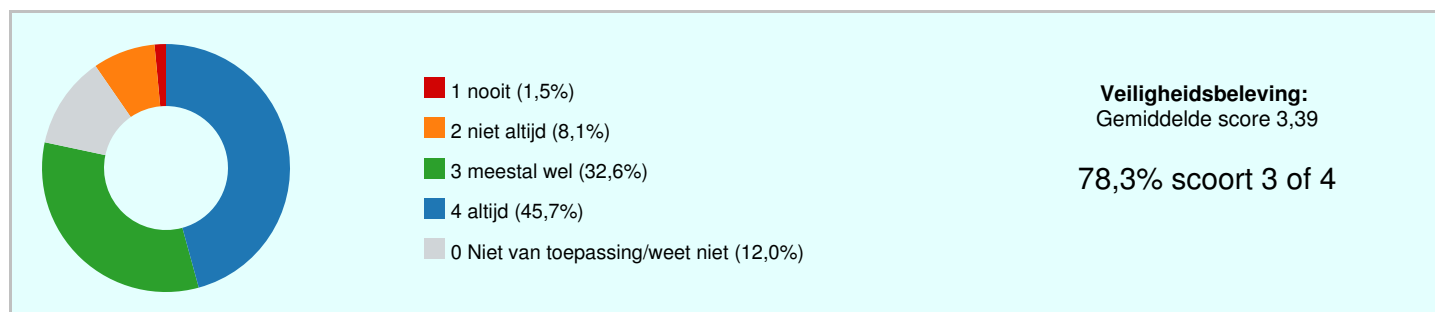
8,3

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	63	
Meisje	64	
In welke groep zit je?		
Groep 5	26	
Groep 6	35	
Groep 7	40	
Groep 8	27	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,27	1%	12%	43%	39%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,41	1%	10%	34%	50%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,45	1%	7%	34%	52%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,46	3%	4%	19%	41%	
	3,39	1%	8%	33%	46%	

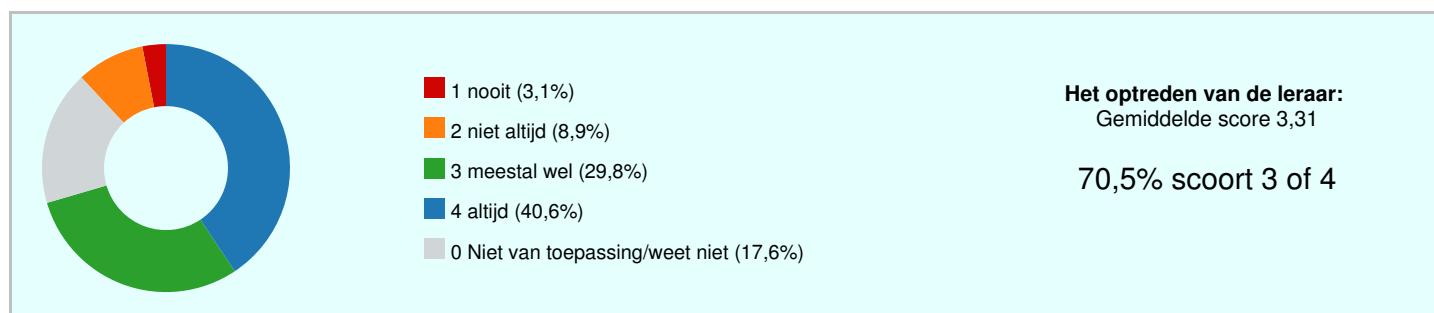


Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,24	4%	10%	30%	36%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,39	2%	7%	30%	45%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,18	4%	9%	33%	32%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,06	4%	13%	25%	27%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,19	4%	12%	33%	35%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,49	2%	5%	30%	56%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,53	1%	6%	28%	55%	
	3,31	3%	9%	30%	41%	



Sterke punten

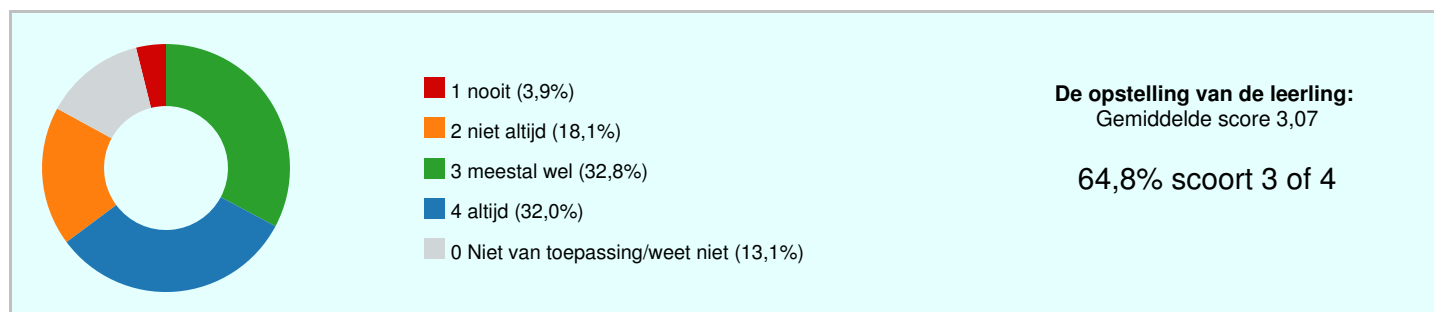
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,03	7%	19%	25%	35%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,97	6%	17%	38%	26%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	2,80	3%	31%	34%	19%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,48	0%	6%	34%	48%	
	3,07	4%	18%	33%	32%	



Mogelijke verbeterpunten

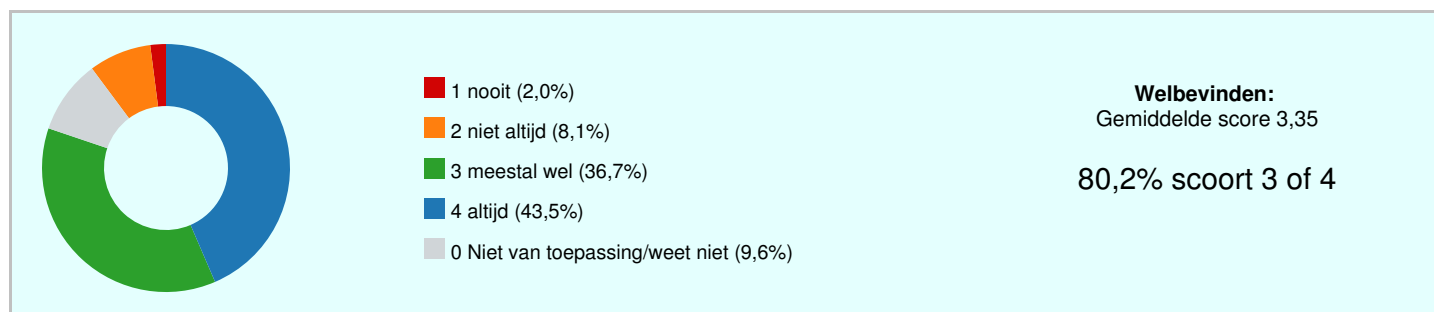
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,13	4%	8%	48%	29%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,11	4%	13%	44%	30%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,33	0%	11%	39%	41%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,82	0%	1%	15%	75%	
	3,35	2%	8%	37%	44%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

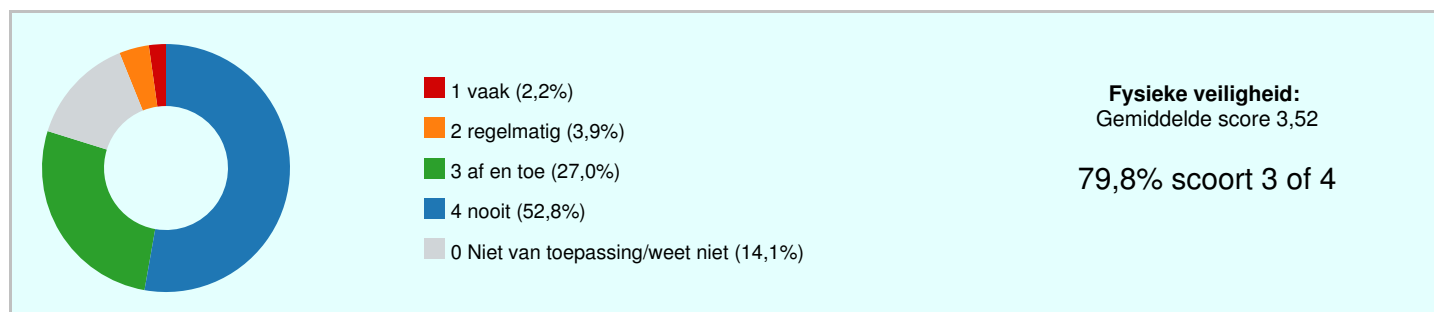
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,43	3%	5%	29%	48%	
Ik word geschopt	3,51	1%	3%	32%	50%	
Ik word geknepen	3,57	3%	3%	22%	58%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,56	1%	4%	25%	56%	
	3,52	2%	4%	27%	53%	



Sterke punten

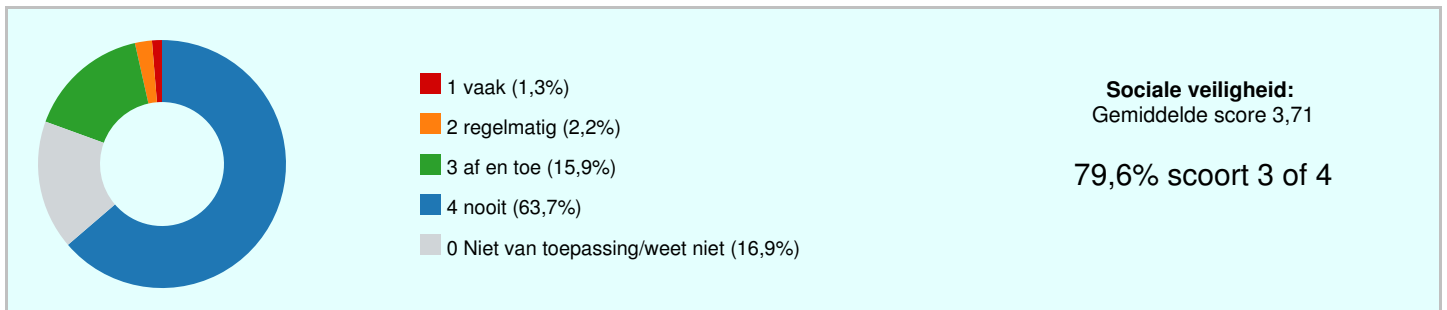
- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt

Bespreekpunten

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	
Ik word gepest	3,64	1%	4%	19%	62%	
Ik word uitgescholden	3,57	1%	3%	26%	55%	
Ik word buitengesloten	3,71	1%	2%	16%	66%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,93	1%	0%	3%	72%	
	3,71	1%	2%	16%	64%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

Men is het eens over

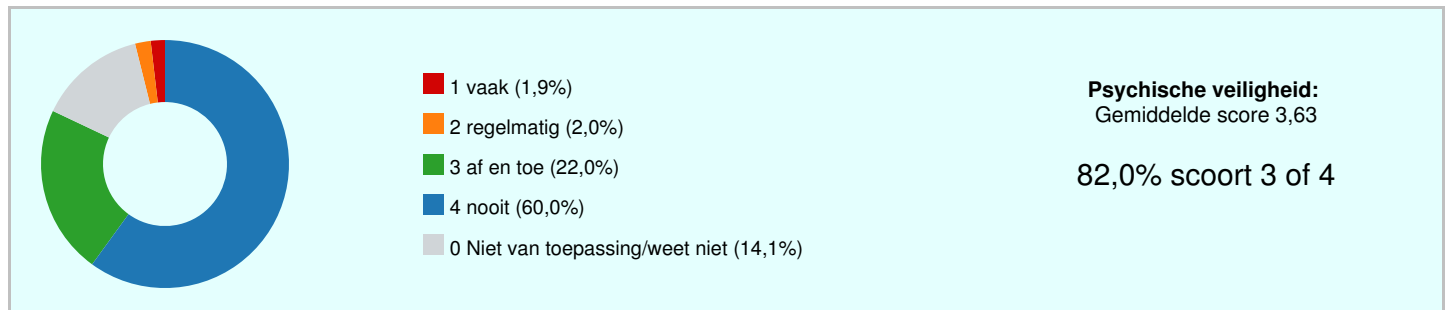
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	
Ik word uitgelachen	3,44	3%	2%	36%	46%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,64	1%	3%	20%	60%	
Ik word voor gek gezet	3,65	2%	1%	21%	61%	
Ik word bedreigd	3,80	1%	1%	12%	73%	
	3,63	2%	2%	22%	60%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

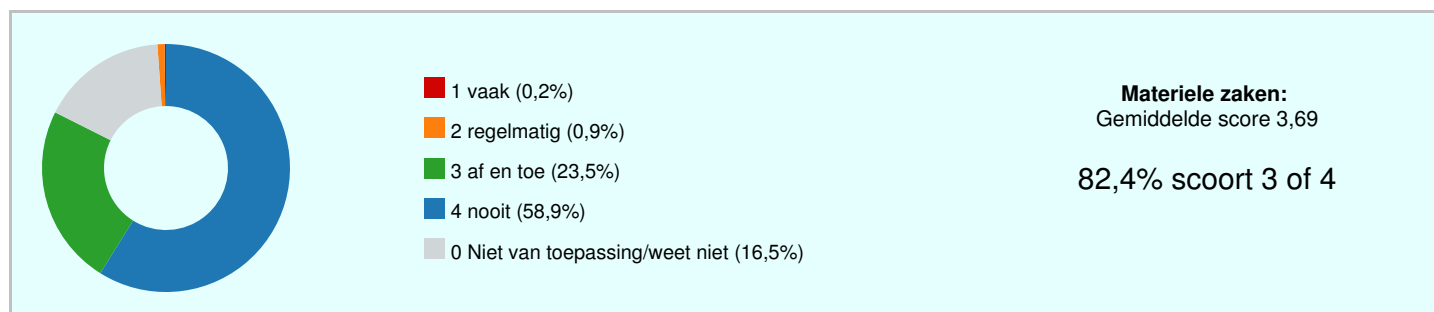
- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,81	0%	0%	16%	67%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,77	0%	1%	17%	64%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,74	0%	1%	21%	63%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,44	1%	2%	41%	41%	
	3,69	0%	1%	24%	59%	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer

8,3

Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer

8,2

Heb je nog opmerkingen

1. nee
2. toppie
3. nee denk het niet
4. ik vindt het heel fijn om naar school te gaan
5. nee
6. ik vind dat we hele leuke leraren op school hebben!
groetjes marit
7. het is wel een goede school maar ze mogen wel iets beter opletten!
8. ja, vaak als je een brief of mail krijgt, minder spellings fouten maken en als er een mail is gewoon in 1 keer vaak word er iets vergeten.

ik hoop dat dit gebruikt wordt want mijn ouders worden er gek van.
9. Het is fijne school met op zich wel leuke activiteiten. Ik voel me ook wel op me gemak in deze school.
10. nee
11. ik werd in groep5 gepest maar nu niet meer!!
12. ik vind het een superleuke school maar soms niet, want: in mijn vorige klas waren er maar twee meisjes die ik niet zo leuk vond, maar in deze klas heb ik het naar mijn zin
13. ja zorg ervoor dat andere kinderen worden gepest zo als jarik
14. ik heb geen opmerkingen
15. anders dan op mijn anderen school vooral groter
16. ik vind het een leuke school maar soms ben ik moe of niet lekker om naar school te gaan

17. ik heb geen opmerking
18. nee
19. nou meer opkomen tegen pesten!!
van Rick Van Veldhuizen
20. nee
21. ik wil graag zelfstandig werken
22. nee
23. soms denk ik dat dat ik wat gekker ben dan anderen
24. die heb ik nu niet !!
25. ja meer tegen pesten doen
26. ik heb vaak gezien dat braen gepest word ik weet niet of dat al af gelopen is maar als het nog niet afgelopen is wil ik graag dat dat
snel afgelopen is
en ik vindt het een leuke school
27. ja ik vind het stom dat iedereen altijd naar zijn uiterlijk kijkt
28. ik vin school heel leuk
29. nee
30. de stijl van de school vindt ik lelijk en ze mogen wel een laptop kamer en iets minder huiswerk/topo en meer engels
31. het overloperkje vind ik eng op school dat iemand tegen mij aanbotst en dat boaz de haan boos word
32. nope
33. niks
34. de pleinwacht praat vaak met een ander dus dan letten ze niet op
35. nee
36. ik vind het leuk dat onze school vaak mensen op bezoek krijgt van allerlei mensen over vaak christelijke dingen. :)
37. ik heb een rare maar grappige meester

38. waarom pakken jullie kinderen niet altijd zo goed aan als ze kinderen pijn doen bang maken terwijl ze er niets mee te maken hebben ze komen er zo snel vanaf en daardoor voel ik me vaak onveilig en niet fijn op school en daardoor vind ik het niet zo vaak leuk om naar school te gaan.

39. ik vind deze school fijn. er is wel vaak ruzie . dat vind ik jammer. daar zou ik ook echt wat aan willen doen. er word wel wat aan gedaan maar niet dat het stopt. er is daardoor wel eens wat gedoe in de klas

groetjes ..

40. het is leuk op school

41. er word bij on in de klas soms nog wel stom tegen elkaar gedaan ook word er soms nog gepest dat vind ik echt super stom en er word wel voor gezorgt dat het minder word allen niet genoeg. ook stinkt de meiden wc soms

groetjes uit iemand van groep7

42. ik vind deze school de leukste school

en ik heb heel veel vrienden

en mijn vrienden heten huub kevin sil nick dion gerjon dirk jesse lucas evan en robin

43. niks

44. ik wil een nepgras op het veld op het plein

45. ik vind het leuk

46. naftali is gemen !!

47. nee ik heb geen opmerkingen

48. het was echt super leuk maar ik heb nog een vraag aan julie er waren de zelfde vraagen dat vond in niet zo leuk volgende keer amderen vraagen voor mij goed voor de rest was het super

49. nee nee nee nee nee nee nee nee nee nee nee

50. ik voel me veilig op school.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	
Kwaliteitszorg	2,73	13%	21%	31%	23%	
Leerstofaanbod	3,21	4%	15%	34%	42%	
Leertijd	2,84	10%	22%	37%	27%	
Pedagogisch Handelen	3,35	2%	9%	38%	48%	
Didactisch Handelen	3,41	1%	6%	40%	46%	
Afstemming	3,28	2%	10%	40%	38%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	2,82	9%	21%	39%	23%	
Schoolklimaat	3,13	7%	11%	32%	36%	
Ondersteuning leerlingen	3,32	2%	9%	41%	42%	
Opbrengsten	3,02	7%	16%	35%	31%	
Sociale veiligheid	3,46	2%	5%	33%	52%	
Incidenten	3,35	4%	8%	27%	44%	
Veiligheidsbeleving	3,39	1%	8%	33%	46%	
Het optreden van de leraar	3,31	3%	9%	30%	41%	
De opstelling van de leerling	3,07	4%	18%	33%	32%	
Welbevinden	3,35	2%	8%	37%	44%	
Fysieke veiligheid	3,52	2%	4%	27%	53%	
Sociale veiligheid	3,71	1%	2%	16%	64%	
Psychische veiligheid	3,63	2%	2%	22%	60%	
Materiele zaken	3,69	0%	1%	24%	59%	

Sterke punten

- Sociale veiligheid
- Materiele zaken
- Psychische veiligheid

Mogelijke verbeterpunten

- Kwaliteitszorg
- Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen
- Leertijd

Men is het eens over

- Materiele zaken

Bespreekpunten

- Kwaliteitszorg
- Leertijd
- Opbrengsten

Slotconclusies

Koningin Wilhelmina School scoort als school een 3,25. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 97%: 135 van de 139 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	8	6,6%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	14	11,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	20	16,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	43	35,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	23	19,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	5	4,1%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	
Kwaliteitszorg						
Ik vind onze school een goede school	3,67	1%	1%	26%	67%	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,14	24%	30%	21%	7%	
Leerstofaanbod						
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,61	0%	4%	30%	64%	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,34	17%	41%	21%	14%	
Leertijd						
De juf/meester begint op tijd met de les	3,32	0%	8%	49%	39%	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	2,41	19%	37%	22%	18%	
Pedagogisch Handelen						
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,60	1%	3%	29%	64%	
Ik ga met plezier naar school	3,01	10%	12%	45%	33%	
Didactisch Handelen						
De juf/meester kan goed uitleggen	3,59	0%	1%	36%	57%	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,13	1%	13%	42%	27%	
Afstemming						

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,47	1%	1%	43%	50%	
De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is	3,17	1%	10%	38%	26%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen						
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,32	2%	5%	50%	41%	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,05	27%	39%	20%	6%	
Schoolklimaat						
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,48	1%	4%	39%	53%	
Ik ben tevreden over de schoolkrant	2,04	20%	5%	8%	7%	
Ondersteuning leerlingen						
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,50	1%	4%	37%	54%	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,20	2%	12%	44%	35%	
Opbrengsten						
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	3,37	1%	10%	34%	46%	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	2,58	14%	23%	35%	15%	
Sociale veiligheid						
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,60	1%	2%	28%	60%	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,38	1%	8%	39%	44%	
Incidenten						
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,57	1%	4%	21%	50%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	2,90	12%	14%	10%	31%	
Veiligheidsbeleving						
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,46	3%	4%	19%	41%	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,27	1%	12%	43%	39%	
Het optreden van de leraar						
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,53	1%	6%	28%	55%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,06	4%	13%	25%	27%	
De opstelling van de leerling						
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,48	0%	6%	34%	48%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	2,80	3%	31%	34%	19%	

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	
Welbevinden						
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,82	0%	1%	15%	75%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,11	4%	13%	44%	30%	
Fysieke veiligheid						
Ik word geknepen	3,57	3%	3%	22%	58%	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,43	3%	5%	29%	48%	
Sociale veiligheid						
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,93	1%	0%	3%	72%	
Ik word uitgescholden	3,57	1%	3%	26%	55%	
Psychische veiligheid						
Ik word bedreigd	3,80	1%	1%	12%	73%	
Ik word uitgelachen	3,44	3%	2%	36%	46%	
Materiele zaken						
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,81	0%	0%	16%	67%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,44	1%	2%	41%	41%	