

Notitie identiteit Stichting Hervormde Scholen Voorthuizen

Onze missie

Binnen de stichting is het evangelie de inspiratiebron voor ons handelen. We zijn er trots op dat we voluit christelijk onderwijs aan basisschoolleerlingen mogen geven.

Wij geloven dat ieder kind door God uniek is geschapen met zijn/haar talenten en dat het kind gelijke kansen verdient. Dit is de randvoorwaarde om kinderen de competenties mee te geven om zich te kunnen ontwikkelen tot waardige, vaardige en aardige burgers. Onze scholen geven daarvoor de benodigde kennis en vaardigheden. Het kind leert zichzelf te zien in de relatie tot God en de wereld om zich heen. Zo kan het met de beste bagage meedoen en zich verhouden tot de maatschappij, nu en in de toekomst. Met dit als uitgangspunt ontwikkelen beide scholen hun missie, visie en kernwaarden. Het is onze taak om leerlingen te helpen zich optimaal te ontwikkelen.

Dat vraagt om:

- *toegewijde en competente leerkrachten die met hun hart christelijk onderwijs geven en zich blijven ontwikkelen*
- *bevlogen directeur/bestuurders en MT-leden*
- *samenwerking met partijen die rondom het kind staan. Door krachten te bundelen, kunnen we meer voor kinderen betekenen.*

Wie we zijn

Wij zijn een stichting met twee *christelijke* scholen. Zoals verwoord in onze missie, is dat wat wij kinderen willen meegeven voor hun leven, geworteld in ons geloof in God. Dat bepaalt de identiteit van onze scholen. In dit document werken wij nader uit wat die identiteit betekent voor de manier waarop wij naar onderwijs en vorming kijken en wat dat vraagt van allen die bij onze scholen betrokken zijn.

Bijbel en hervormde traditie

Onze leidraad is de Bijbel, in verbondenheid met de hervormde traditie zoals die hier in Voorthuizen wordt vormgegeven. Daarin staat de verwoording van het christelijk geloof in de klassieke belijdenisgeschriften van de Reformatie centraal, die in elke tijd een vertaling naar de actualiteit moet krijgen (zie <https://hervormdvoorthuizen.nl/missie-en-visie/>). Als christelijke scholen zien wij onszelf als partners in die vertaalslag van onze vaste waarden naar de werkelijkheid van vandaag.

Onderwijs en vorming

De kernwaarden van onze scholen drukken uit wat onze Bijbelse grondslag betekent voor onze bedoeling met onderwijs en vorming:

- Wij zijn erop uit dat kinderen bij ons mogen ontdekken dat zij **geliefd** zijn, door God en door de mensen om hen heen, met al hun Godgegeven **talenten**.
- Op die basis worden zij zich ervan bewust dat zij **verbonden** zijn met hun medemensen en Gods hele schepping. Zij leren de ander zonder oordeel te zien als geliefd medescheepsel van God.
- Doordat zij bij ons groeien in geloof, hoop en liefde, gaan zij de **toekomst** met vertrouwen tegemoet, in het besef dat die in Gods hand is.
- Gevoed door een diepgeworteld geloof zijn onze mensen **toegewijd** om zich hier dag in, dag uit voor in te zetten. Dat doen zij tegelijkertijd **ontspannen**, omdat zij weten dat zij de vruchten van hun werk niet in eigen hand hebben. Daardoor gaan in de klas hoge verwachtingen van kinderen hand in hand met een ontspannen klimaat.

Als het goed is, zijn ons hele onderwijs en onze schoolcultuur hiervan doordrenkt. Meer specifiek is dit alles terug te zien in de manier waarop wij in de klassen de dag beginnen (met Bijbelverhalen, gebed en christelijke liederen) en de christelijke feesten vieren.

Wat dit alles van ons vraagt

Dit alles gunnen wij álle kinderen, en daarom zijn alle kinderen bij ons welkom. Met ouders die hun kind aanmelden, verkennen wij in een open gesprek of wat zij voor hun kind willen, aansluit bij wat wij onze leerlingen willen meegeven. Wij stemmen wederzijdse verwachtingen af.

Daarbij hoort wat ons betreft in ieder geval dat ouders niet alleen respect hebben voor wat wij onze leerlingen meegeven maar ook betrokken zijn en blijven bij de school en willen meedoen.

Allen die in welke rol dan ook bij onze stichting betrokken zijn, vormen samen onze scholen. Ook ons beeld van de schoolgemeenschap die we willen zijn, is geworteld in ons geloof. We willen als gemeenschap een spiegel van God zijn.

Dat betekent onder meer dat wij elkaar open en zonder oordeel tegemoet willen treden als geliefde schepselen van God. We oefenen elke dag om goed naar elkaar te luisteren, de ander centraal te stellen en ons oordeel op te schorten. Onze leerkrachten, schoolleiding en toezichthouders zijn zich er terdege van bewust dat zij daarin een voorbeeld zijn.

Dat is des te belangrijker in situaties waarin we het fundamenteel oneens zijn met elkaar. We merken dat mensen in onze schoolgemeenschap op grond van hun diepgeworteld geloof verschillende keuzes maken of keuzes die zij op grond van andere overtuigingen maken, meenemen de scholen in.

In en om onze scholen doen zich situaties voor waarin we spanning ervaren met de formele identiteit van de stichting en/of onze eigen overtuigingen.

Die hebben vaak te maken met vragen rond seksuele diversiteit, gender en botsende waarden en normen. Dit identiteitsdocument kan en wil geen eenduidige antwoorden en pasklare oplossingen bieden, maar wel aangeven wat voor ons leidend is in de omgang ermee:

- Voor ons als christelijke scholen is en blijft de Bijbel maatgevend. We realiseren ons echter dat we het niet altijd eens zijn over de vraag wat de Bijbel ons in concrete situaties als deze te zeggen heeft. Dat vraagt om de openheid en bereidheid om respectvol en geduldig samen te zoeken naar leiding door de Heilige Geest en om samen beslissingen te dragen die soms schuren met wat voor ons persoonlijk de juiste weg is.
- Op grond van de Bijbel laten wij ons leiden door christelijke waarden en normen als liefde, vertrouwen, respect en vergeving. De grootste daarvan is de liefde, die ons wil bevrijden uit een leven in angst. Vanuit liefde zullen wij in situaties waarin we het met elkaar oneens zijn, altijd zorgvuldigheid betrachten en ernaar streven om iedereen te horen, te zien en recht te doen als medeschepsel van God, niet te oordelen en zo transparant mogelijk te handelen.
- Als in dit soort situaties leerlingen in het geding zijn, staat voor ons het belang van het kind altijd voorop. Wanneer een kind bijvoorbeeld vragen heeft over zijn of haar seksuele oriëntatie of genderidentiteit, zullen wij het altijd met liefde begeleiden in zijn of haar worsteling. Wanneer leerlingen bloot staan aan invloeden die hun angst inboezemen, gaan we niet botweg over tot een verbod maar stellen we er in een open gesprek de liefde tegenover die ons van angst bevrijdt.
- Ook in de omgang met diversiteit in de klas zijn de christelijke waarden leidend. Daardoor ervaren onze leerlingen aan den lijve hoe het christelijk geloof ons inspireert om liefdevol en respectvol met verschillen om te gaan.