

# Passend Onderwijs op Koningin Wilhelmina School

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

| Contactpersoon  | Voorzieningen  |
|---|--|
| <p><b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Intern begeleider</li><li>• Leraar / mentor</li><li>• Directie, team- of afdelingsleider</li></ul> | <p><b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li></ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)</li><li>• Observatieklas</li></ul> |

| Specialisten   | Onderwijsaanbod  |
|--|--|
| <p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Themaspecialist overige didactiek</li><li>• Themaspecialist groepsgedrag</li></ul> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dyslexiespecialist</li><li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li><li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li><li>• Reken-/wiskunde-specialist</li><li>• Taal-/leesspecialist</li></ul> | <p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aanbod dyscalculie</li><li>• Aanbod dyslexie</li><li>• Aanbod executieve functies</li><li>• Aanbod laagbegaafdheid</li><li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li><li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li><li>• Compacten en verrijken</li><li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li><li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li></ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> |

## Onze visie op ondersteuning

### *Missie*

Waarde(n)vol onderwijs: werkend en levend vanuit christelijke waarden en normen geven we ons onderwijs vorm. Waardevol omdat we onze kinderen belangrijke vaardigheden aanleren, waarmee ze zelfstandig en succesvol kunnen deelnemen in onze snel veranderende maatschappij.

### *Onderwijsvisie*

Kernzinnen voor onze visie op onderwijs zijn:

- We vertellen de leerlingen van Gods liefdevolle zorg voor deze wereld en voor ieder mens persoonlijk;
- We geven kennis door en leren kinderen zelf kennis te verwerven;
- We willen de leerlingen leren samenwerken en respectvol omgaan met elkaar;
- We stimuleren zelfstandigheid en kritisch omgaan met informatie die op zoveel manieren tot hen komt.

## Sterke punten in onze ondersteuning

- Specialisten op gebied van taal, rekenen, gedrag en talenten.
- Plusklas voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben.
- Klusklas voor kinderen die meer praktisch zijn ingesteld.
- Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige ontwikkeling.
- De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
- Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van leerlingen.
- Ouders en (leerlingen) zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
- De school heeft een effectieve interne zorgstructuur.
- De school heeft een effectief zorgteam.

## Grenzen aan onze ondersteuning

De belangrijkste grenzen m.b.t. de ondersteuning:

- De intellectuele capaciteiten moeten toereikend zijn om de leerstof tot het niveau van groep 6 te kunnen bereiken.
- Bij leerlingen die:
  - van een andere basisschool komen en voor wie een TLV voor het SBO is afgegeven
  - op de school van herkomst het advies S(B)O hebben gekregen
  - afkomstig zijn van gespecialiseerde peuteropvang, een medisch KDV of een observatiegroep voor kinderen tot 5 jaar,is het belangrijk om de OWB goed in beeld te krijgen en samen te kijken naar de meest optimale vorm van onderwijs. Daarbij lettend op de specifieke onderwijsbehoefte van deze leerling en de mogelijkheden binnen de ondersteuning die wij kunnen bieden. Wanneer blijkt dat onze school niet de ondersteuning kan geven die het kind nodig heeft, zoeken we samen met ouders naar een passende school.
- Leerlingen die dermate afwijkend gedrag laten zien, dat grensoverschrijdend wordt, zodat andere leerlingen hierdoor structureel worden gedupeerd.
- Er kan gebrek aan opnamecapaciteit zijn. Onze school staat open voor toelating van leerlingen met een handicap. We vinden het belangrijk dat kinderen met een handicap een plaats vinden op een school in de buurt. Echter de samenstelling van de groep waarin het kind met een handicap geplaatst zal worden speelt een belangrijke rol in het besluit tot toelating. Als er verschillende kinderen zijn die extra ondersteuningsbehoeften hebben, moet er wel voldoende ruimte zijn voor de te bieden zorg.
- We staan open voor het toelaten van kinderen met het syndroom van Down. We vinden het belangrijk dat zij ook thuisnabij onderwijs kunnen krijgen en kinderen leren kennen in de buurt. Ieder halfjaar wordt er een handelingsplan opgesteld waarin duidelijk wordt geformuleerd welke doelen bereikt moeten worden en of dit (nog) haalbaar is binnen de ondersteuning die wij kunnen bieden op de reguliere basisschool. Cruciaal punt daarbij is het welbevinden van de leerling en de medeleerlingen. Ons uitgangspunt is dat er een win-win situatie is voor alle leerlingen, leren van en met elkaar. Hierbij wordt ondersteuning geboden door het SWV, de schoolondersteuner en de steunpunt coördinator zijn betrokken. Als blijkt dat de doelen niet meer haalbaar zijn en

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambitie is om, binnen onze grenzen, leerlingen een zo passend mogelijk aanbod te geven waarin het optimaal tot ontwikkeling komt.

het welbevinden van de leerling eronder lijdt, zoeken we met de ouders een school voor Speciaal Basisonderwijs.

- Als blijkt dat plaatsing van een aangemelde leerling voor onze school niet passend is binnen de groep, dan wel de school, dan nemen we contact op met de steunpunt coördinator van het SWV.